



BOLETÍN 2024

INFORMATIVO

ESTADÍSTICO



PRESENTACIÓN

La Dirección Regional de Educación Tacna a través de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto y Modernización Institucional (OPPMI) - Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMCE), ha elaborado el Boletín Estadístico - 2024 con los indicadores del Compendio Estadístico, en cual muestra información de estudiantes de educación básica y Superior no Universitaria; donde se encuentran distribuidas por UGEL (Tacna, Tarata, Jorge Basadre y Candarave).

El presente documento, ha sido elaborado con la finalidad de informar al público en general, los cuadros con indicadores educativos por provincia diferenciados según el tipo de gestión de los Servicios Educativos alcanzados durante el año académico 2024.

Cabe precisar que, los datos expuestos en este Boletín tienen concordancia con la plataforma ESCALE- MINEDU, el Compendio Estadístico DRET -2024 y Locales Educativos 2024, que fueron verificados y validados.

La intención de esta publicación, es mantener informado a todos los ciudadanos, asimismo, que contribuyan los reportes estadísticos como referencia a la toma de decisiones, para seguir brindado un servicio educativo de calidad, con la finalidad de lograr inculcar valores éticos y morales, en el Sector Educación que generen el desarrollo de nuevas capacidades y actitudes en los estudiantes.

Este instrumento está estructurado en 13 PARTES a fin de que el lector pueda comprender fácilmente la información que contiene. La PRIMERA PARTE contiene el Resumen Ejecutivo 2024, mediante el que se muestran Tablas de Población Escolar, Docentes, Centros y Programas Educativos. La SEGUNDA PARTE es relativo a los Datos de Variables Educativas, mostramos la Matrícula, Docentes, Administrativos e Instituciones Educativas por Nivel, Modalidad y Gestión del año 2024. En la TERCERA PARTE Metas de Atención Educativa, en el Sistema Educativo según Nivel y/o Modalidad. En la CUARTA PARTE Servicios y Programas Educativos, se refleja en la cantidad de los Servicios y Programas Educativos por UGEL según Nivel y Modalidad 2024. En la QUINTA PARTE encontramos las Tendencias de Atención, exponemos la Tendencia de la Matrícula en la Región Tacna por UGEL desde el año 2020 al 2024 y comparación de gestión. En la SEXTA PARTE Logros de Aprendizaje Relevantes, indicamos Razón Estudiante, por docentes, por



Aulas y UGEL. En la SEPTIMA PARTE se puede apreciar Matrícula, Docentes y Locales Escolares por Distrito del Nivel Inicial, Primaria y Secundaria en el periodo 2024. En la OCTAVA PARTE mostramos la Deserción Escolar, donde se indica la tasa de deserción escolar y comparaciones en la Región Tacna (2021-2023). En la NOVENA PARTE las Instituciones de Educación Técnico Productivo (CETPRO) y Superior No Universitaria (SNU). En la DECIMA PARTE, se puede apreciar la población de Estudiantes de Educación Superior no Universitaria. En la ONCEAVA PARTE se muestra la cantidad de docentes y administrativos por tipo de gestión. En la DOCEAVA PARTE se detalla la evolución de Matrícula 2020 – 2024 en la Región Tacna. En la TRECEAVA PARTE se desglosan los Institutos de Educación, Escuelas de Educación Pedagógica y de Formación Artística y finalmente las conclusiones.

Los datos del presente instrumento son a diciembre del 2024, el mismo que ponemos a disposición en el correo electrónico de la Unidad de Estadística de la DRET, ccutipa@educaciontacna.edu.pe donde podrán enviar sus consultas y sugerencias.



EQUIPO RESPONSABLE:

Prof. ALDO RUPERTO ESPINOZA RODRIGUEZ

Director Regional de Educación Tacna

CPC. YURI ALFREDO MEJIA TANG

Jefe de la Oficina de Planeamiento, Presupuesto y Modernización Institucional - OPPMI

Prof. CECILIA CARLOTA CUTIPA QUEVEDO

Estadística II de la Unidad de Medición de Calidad Educativa -UMCE



CONTENIDO

1.	RESUMEN EJECUTIVO.....	7
1.1.	PERSONAL DOCENTE.....	9
1.2.	SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	10
1.3.	LOCALES ESCOLARES	10
2.	DATOS DE VARIABLES EDUCATIVAS	11
2.1.	INFORMACION GENERAL DEL CENSO EDUCATIVO 2024	11
3.	METAS DE ATENCION EDUCATIVAS POR UGEL PERIODO 2024.....	13
3.1.	METAS DE ATENCION SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD	13
3.2.	METAS DE OCUPACION SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD	15
4.	SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	16
4.1.	CANTIDAD DE SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2024	16
5.	TENDENCIAS DE ATENCION.....	18
5.1.	SERIE DE MATRICULA EN LA REGION TACNA DEL 2020-2024	18
5.2.	SERIE DE MATRICULA POR GESTION EN LA REGION TACNA (2020-2024)	19
6.	LOGROS DE APRENDIZAJE RELEVANTES	21
6.1.	RAZON ESTUDIANTE / DOCENTE POR UGEL.....	21
6.2.	RAZON ESTUDIANTE / AULAS POR UGEL	21
7.	MATRICULAS, DOCENTES Y LOCALES POR DISTRITO DE EBR	22
7.1.	MATRICULA POR DISTRITO EBR 2024 (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA).....	22
7.2.	DOCENTES POR DISTRITOS EBR 2024 (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)	22
7.3.	LOCALES ESCOLARES EBR 2024 (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA).....	24
8.	DESERCIÓN ESCOLAR.....	26
8.1.	TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR.....	26
9.	INTITUCIONES DE EDUCACIÓN – CETPRO Y NO UNIVERSITARIAS	29
9.1.	EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO POR TIPO DE GESTIÓN.....	29
9.2.	EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO POR NIVEL Y TIPO DE GESTIÓN.....	30
10.	10. POBLACIÓN ESCOLAR	31
10.1.	MATRICULAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	31
10.2.	MATRICULAS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA.....	32
	a) <i>Matriculas en Instituto de Educación Superior Pedagógica por tipo de Gestión</i>	32
10.3.	MATRICULAS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	34
	a) <i>Matriculas en Institutos Educación Superior Tecnológica por tipo de Gestión</i>	34
	b) <i>Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Institución</i>	35
10.4.	MATRICULAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	36
	a) <i>Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Gestión</i>	36
	b) <i>Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por UGEL</i>	36
	c) <i>Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Institución</i>	38
11.	11. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.....	40
11.1.	PERSONAL EN INSTITUCIONES POR TIPO DE GESTIÓN.....	40
12.	12. EVOLUCIÓN DE MATRICULAS	41
12.2.	SERIE HISTÓRICA INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	42
12.3.	SERIE HISTÓRICA INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	42
12.4.	SERIE HISTÓRICA CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA	42
13.	13. RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE IES Y CETPRO	43
13.1.	INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	43



13.2. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA.....	43
13.3. ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA.....	43
13.4. CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA	44
15. CONCLUSIONES	45

PRIMERA PARTE

1. RESUMEN EJECUTIVO

1.1 POBLACION ESCOLAR

Tabla No. 1:
Población de Matrícula en la Región de Tacna – 2024

Total Matrícula Periodo 2024	96818	100%
Gestión Pública	71147	73.49%
Gestión Privada	25671	26.51%
Del Total de Matriculados Pertenece a:		
Forma Escolarizada	94444	97.55%
Forma No Escolarizada	2374	2.45%

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2024)

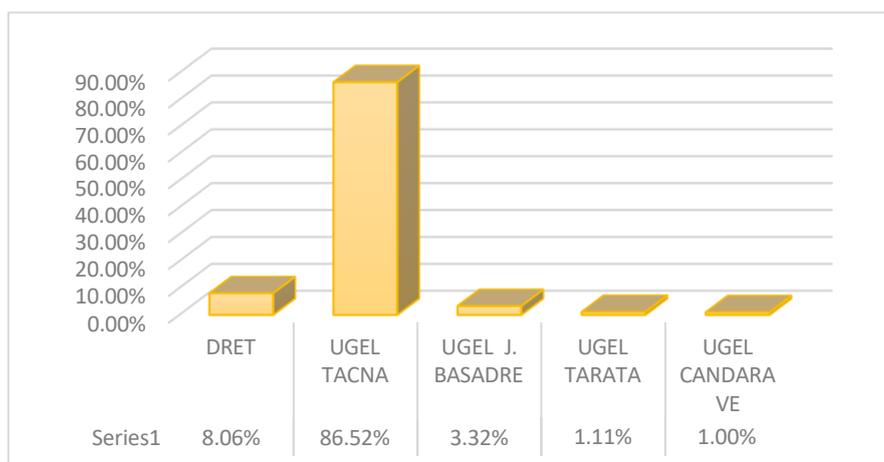
Como se muestra en la Tabla N° 1, la Matrícula en el Período Escolar 2024 alcanzó un total de 96818 (100%) en la región de Tacna. Del total de matriculados, 71147 (73.49%) corresponden a la Gestión Pública y 25671 (26.51%) a la Gestión Privada.

Asimismo, el 97.55% de la población matriculada corresponde al Sistema Escolarizado y el 2.45% al No Escolarizado. En esta premisa es fundamental el rol que cumple el Estado en brindar oportunidades de estudio a todos los niños, niñas y jóvenes en edad escolar.

Tabla N° 2:
Distribución Población de Matrícula por UGEL en la Región de Tacna – 2024

DRET	7799	8.06 %
UGEL Tacna	83729	86.51 %
UGEL Jorge Basadre	3214	3.32 %
UGEL Tarata	1070	1.11 %
UGEL Candarave	970	1.00 %
Total	96818	100%

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2024)

**Gráfico Estadístico N° 1:
Población Escolar por UGEL**

En la Tabla N° 2, nos permite observar la población matriculada en el año 2024, se concentró en mayor proporción en la UGEL Tacna con el 86.52 %, en segundo lugar, la DRET con el 8.06 %, en tercer lugar, la UGEL Jorge Basadre con el 3.32 %, le sigue la UGEL Tarata con el 1.11 % y finalmente la UGEL Candarave con 1.00 %

En este punto, es muy evidente el sesgo que persiste por educar en las instituciones educativas de Tacna; que las demás provincias. Existen muchos factores, para que los padres de familia decidan educar a sus hijos en la Provincia de Tacna.

Tabla N° 3:

Distribución Población de Matricula por Gestión y UGEL en la Región de Tacna – 2024

DRE TACNA		Total Publica + Privada		Publica		Privada	
Codigo	UGELs/DRE	Matriculas	%	Matriculas	%	Matriculas	%
230000	DRET	7799	8.06%	2022	2.09%	5777	5.97%
230001	UGEL TACNA	83765	86.52%	64505	66.63%	19260	19.89%
230002	UGEL J. BASADRE	3214	3.32%	2580	2.66%	634	0.65%
230003	UGEL TARATA	1070	1.11%	1070	1.11%	0	0.00%
230004	UGEL CANDARAVE	970	1.00%	970	1.00%	0	0.00%
Total		96818	100%	71147	73.49%	25671	26.51%

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2024)

En la Tabla N° 3, apreciamos la población matriculada por gestión y UGEL, cabe resaltar que en el periodo 2024 en gestión pública (71147), se concentró en mayor proporción en la UGEL Tacna con el 66.63%, en segundo lugar la UGEL Jorge Basadre con un 2.66%, DRET con 2.09%, le sigue UGEL Tarata con el 1.11% y finalmente la UGEL Candarave con 1.00%. Asimismo, la presente Tabla nos permite observar la población matriculada en gestión privada (25671) durante el ejercicio 2024, en donde se concentra mayor proporción en la UGEL Tacna con el 19.89% en segundo lugar, está la DRET con 5.97% y por último la UGEL Jorge Basadre con el 0.65%; mientras que las UGEL Tarata y Candarave no cuenta con matrícula en gestión privada.

1.1. PERSONAL DOCENTE

Tabla N° 4:
Población Docente Distribuida por Tipo de Gestión y Modalidad Educativa en Tacna

Total Docente Periodo 2024	6421	
Gestión Pública	4608	71.76%
Gestión Privada	1813	28.24%
Del Total de Docentes Pertenecen a:		
Forma Escolarizada	6378	99.33%
Forma No Escolarizada	43	0.67%

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2024)

En la Tabla N° 4, nos muestra la proporción de docentes que laboraron en el período escolar 2024 que suma la cantidad de 6421 en la región de Tacna, de las cuales 46089 (71.76%) del total de docentes corresponden a la gestión pública y 1813 (28.24%) a la gestión privada.

Asimismo, se observa que el 99.33% de los docentes se desenvuelven en el Sistema Escolarizado y el 0.67% en el No Escolarizado. Estos datos nos indican que, durante el año 2023 para atender a una población de 96818 estudiantes, se demandó una cantidad de 6421 docentes.

Tabla N° 5:
Distribución de Demanda Ocupacional por UGEL en la Región de Tacna – 2024

código	UGEL/DRE	Cantidad	%
230000	DRET	330	5.14%
230001	UGEL TACNA	5358	83.44%
230002	UGEL J. BASADRE	326	5.08%
230003	UGEL TARATA	207	3.22%
230004	UGEL CANDARAVE	200	3.11%
Total		6421	100%

(Fuente: Censo de ficha Unificada de Infraestructura Educativa)

En la Tabla N° 5, evidencia la distribución que presenta la demanda ocupacional en la Región de Tacna. En primer lugar, la mayor concentración de docentes se encuentra en la UGEL Tacna, con el 83.44%, en segundo lugar, está la DRET con el 5.14%, a continuación, es la UGEL Jorge Basadre con el 5.08%, le sigue la UGEL Tarata con 3.22%. y finalmente está Candarave con 3.11%. En este caso se aprecia que la UGEL Tacna, resulta ser el lugar que concentra a la mayor cantidad de docentes, ya que debe atender a un mayor número de población escolar en cada nivel educativo.

1.2. SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Tabla N° 6:
Distribución de Servicios y Programas Educativos en la Región Tacna

Total II.EE. Periodo 2024	1124	100%
Gestión Pública	880	78.29%
Gestión Privada	244	21.71%
Del Total de SS.EE. Pertenecen a:		
Forma Escolarizada	786	69.93%
Forma No Escolarizada	338	30.07%

Fuente: RIE/ Censo Educativo y Compendio Estadístico 2024)

En la Tabla N° 6, los Servicios y Programas Educativos en el Periodo 2024 alcanzaron un total de 1124 en la región de Tacna. Del Total Servicios Educativos; 880 (78.29%) corresponden a la gestión pública y 244 (21.71%) a la gestión privada, simultáneamente podemos apreciar que un 69.93% pertenecen a la forma Escolarizada y el 30.07% corresponden a la forma No Escolarizada.

1.3. LOCALES ESCOLARES

Tabla N° 7:
Distribución de los Locales Escolares en la Región de Tacna – 2024

DRE TACNA		Total	%	Gestión			
Codigo	UGELs/DRE			Publica		Privada	
230000	DRET	13	100.00%	3	23.08%	8	61.54%
230001	UGEL TACNA	371	100.00%	233	62.80%	138	37.20%
230002	UGEL J. BASADRE	47	100.00%	44	93.62%	3	6.38%
230003	UGEL TARATA	46	100.00%	46	100.00%	0	0.00%
230004	UGEL CANDARAVE	50	100.00%	50	100.00%	0	0.00%
Total		527	100%	376	71.35%	149	28.27%

(Fuente: RIE/ Censo Educativo y Compendio Estadístico 2024)

En la Tabla N° 7, se puede apreciar que la UGEL Tacna tiene 233 locales escolares en la gestión pública que representa al 62.80%, 138 locales gestión privada representa el 37.20%, del mismo modo se observa la UGEL Jorge Basadre con 44 locales escolares de la gestión pública y 3 de la gestión privada representado en porcentajes 93.62% y 6.38% respectivamente.

Podemos concluir que, en toda la región de Tacna, existen 527 locales escolares distribuidos entre la gestión pública, privada con porcentajes de 71.35% y 28.27% respectivamente.

SEGUNDA PARTE

2. DATOS DE VARIABLES EDUCATIVAS

2.1. INFORMACION GENERAL DEL CENSO EDUCATIVO 2024

Tabla N° 8:
Tabla General del Censo Educativo- 2024

NIVEL Y MODALIDAD	REGIÓN TACNA					
	MATRICULA	SECCIONES	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	AUXILIARES	SS.EE.
TOTAL = (A+B)	96818	6382	6421	1147	527	1124
A. ESCOLARIZADO	94444	5723	6378	1147	527	786
EBR, (INI,PRI,SEC)	80270	4886	5615	948	512	690
INICIAL	14518	1094	1013	142	347	303
PRIMARIA	35536	1934	2027	178	29	244
SECUNDARIA	30216	1858	2575	628	136	143
EDUCACION SUP. NO UNIV.	7799	316	330	122	0	14
SUP. PEDAGOGICA	812	28	55	18	0	3
SUP. TECNOLOGICA	6575	278	222	95	0	10
SUP. ARTISTICA	412	10	53	9	0	1
OTRAS MODALIDADES	6375	521	433	77	15	82
EDUC. ESPECIAL (INICIAL)	81	10	8	0	1	4
EDUC. ESPECIAL (PRIMARIA)	185	26	38	14	14	4
BASICA ALTERN. (inic./inter.)	354	70	33	0	0	17
BASICA ALTERN.(avanzado)	1439	159	181	6	0	23
CETPRO	4316	256	173	57	0	34
B. NO ESCOLARIZADO	2374	659	43	0	0	338
PROGRAMAS- PRONOEI	2374	659	43	0	0	338

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2024)

Según Tabla N° 8, se puede observar las cantidades generales de las Metas de Atención, Ocupación, Servicios y Programas Educativos con respecto a los Niveles y/o Modalidades de Educación y la forma de atención Escolarizada y No Escolarizada del Periodo 2024, esta Tabla resume los datos de la Gestión Pública y la Gestión Privada que se presenta en la Tabla N° 9.

**Tabla N° 9:
Información Estadística por Tipo de Gestión**

NIVEL Y MODALIDAD	GESTIÓN PÚBLICA						GESTIÓN PRIVADA					
	MATRICULA	SECCIONES	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	AUXILIARES	SS.EE.	MATRICULA	SECCIONES	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	AUXILIARES	SS.EE.
TOTAL = (A+B)	71147	4566	4608	715	359	880	25671	1816	1813	432	168	244
A. ESCOLARIZADO	68773	3907	4565	715	359	542	25671	1816	1813	432	168	244
EBR, (INI,PRI,SEC)	62997	3515	4101	624	345	486	17273	1371	1514	324	167	204
INICIAL	11253	769	681	86	230	214	3265	325	332	56	117	89
PRIMARIA	27947	1474	1452	101	3	178	7589	460	575	77	26	66
SECUNDARIA	23797	1272	1968	437	112	94	6419	586	607	191	24	49
EDUCACION SUP. NO UNIV.	2022	79	160	67	0	5	5777	237	170	55	0	9
SUP. PEDAGOGICA	546	18	34	12	0	1	266	10	21	6	0	2
SUP. TECNOLOGICA	1064	51	73	46	0	3	5511	227	149	49	0	7
SUP. ARTISTICA	412	10	53	9	0	1	0	0	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	3754	313	304	24	14	51	2621	208	129	53	1	31
EDUC. ESPECIAL (INICIAL)	79	10	7	0	1	3	2	0	1	0	0	1
EDUC. ESPECIAL (PRIMARIA)	177	21	36	14	13	3	8	5	2	0	1	1
BASICA ALTERN. (inic./inter.)	353	69	31	0	0	16	1	1	2	0	0	1
BASICA ALTERN.(avanzado)	1336	141	154	1	0	18	103	18	27	5	0	5
CETPRO	1809	72	76	9	0	11	2507	184	97	48	0	23
B. NO ESCOLARIZADO	2374	659	43	0	0	338	0	0	0	0	0	0
PROGRAMAS- PRONOEI	2374	659	43	0	0	338	0	0	0	0	0	0

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2024)

La presente Tabla N° 9, desagrega las modalidades de atención por tipo de Gestión Pública y Privada, especificando las cantidades de las metas de Atención, Ocupación, Administrativos, Instituciones y Programas Educativos en el Período 2024.

El aspecto resaltante es la diferencia de proporción que existe entre la cobertura de alumnos que tiene la Gestión Pública (71147) respecto de la cobertura de la Gestión Privada (25671)

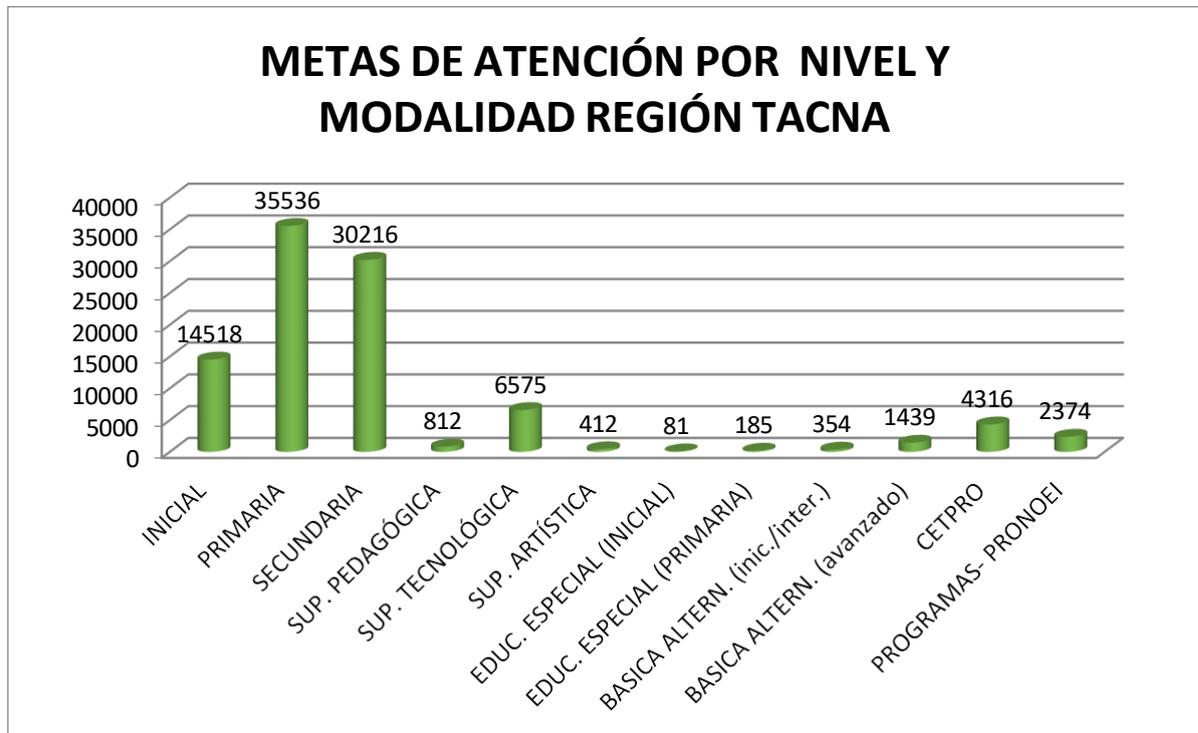
TERCERA PARTE**3. METAS DE ATENCION EDUCATIVAS POR UGEL PERIODO 2024****3.1. METAS DE ATENCION SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD**

Tabla N° 10:
Metas de Atención por UGEL (PÚBLICA + PRIVADA)

NIVEL Y/O MODALIDAD	REGIÓN TACNA	PÚBLICA + PRIVADA				
		DRET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
TOTAL = (A+B)	96818	7799	83765	3214	1070	970
A. ESCOLARIZADO	94444	7799	81745	3046	977	877
EBR (INI,PRI,SEC)	80270	0	76327	2418	804	721
INICIAL	14518	0	13800	444	152	122
PRIMARIA	35536	0	33706	1155	359	316
SECUNDARIA	30216	0	28821	819	293	283
EDUCACIÓN SUP. NO UNIV.	7799	7799	0	0	0	0
SUP. PEDAGÓGICA	812	812	0	0	0	0
SUP. TECNOLÓGICA	6575	6575	0	0	0	0
SUP. ARTÍSTICA	412	412	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	6375	0	5418	628	173	156
EDUC. ESPECIAL (INICIAL)	81	0	81	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (PRIMARIA)	185	0	180	0	5	0
BASICA ALTERN. (inic./inter.)	354	0	293	44	3	14
BASICA ALTERN. (avanzado)	1439	0	1209	134	54	42
CETPRO	4316	0	3655	450	111	100
B. NO ESCOLARIZADO	2374	0	2020	168	93	93
PROGRAMAS- PRONOEI	2374	0	2020	168	93	93

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2024)

Gráfico Estadístico N° 2:
Metas de Atención por Nivel y Modalidad Región Tacna



El Gráfico Estadístico N° 1, muestra que el Nivel Educativo con mayor cantidad de estudiantes es Educación Primaria (EBR) con 35536, seguido por Educación Secundaria (EBR) con una cantidad de 30216, mientras que el nivel con menor cantidad de metas de estudiantes es Educación Básica Especial Inicial (EBE) con 81.

En Educación Superior No Universitario se observa que existe una población de 812 estudiantes correspondiente a Superior Pedagógica, en Educación Superior Tecnológica se aprecia 6575 estudiantes y 412 en Formación Artística.

En los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI), se atiende a la primera infancia mediante los PRONOEI “Ciclo I” (0-2 años) y PRONOEI “Ciclo II” (3-5 y más años) teniendo un total de 2374 niños.

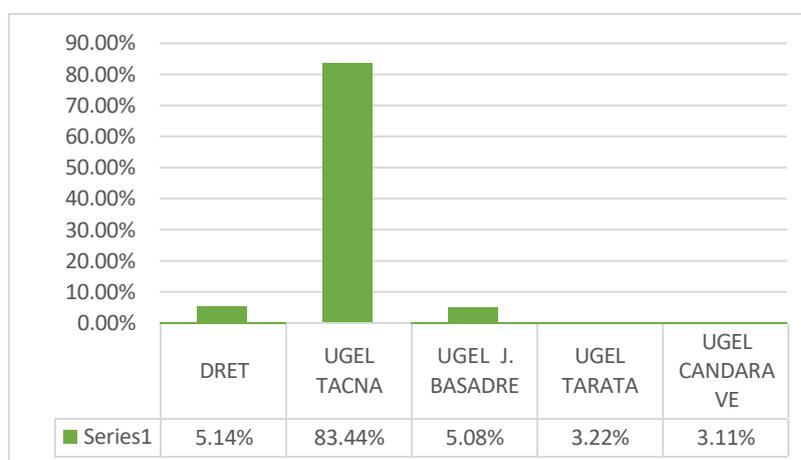
3.2. METAS DE OCUPACION SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD

Tabla N° 11:
Metas de Ocupación (Docentes) por UGEL (PÚBLICA + PRIVADA)

NIVEL Y/O MODALIDAD	REGIÓN TACNA	PÚBLICA + PRIVADA				
		DRET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
TOTAL = (A+B)	6421	330	5358	326	207	200
A. ESCOLARIZADO	6378	330	5330	322	201	195
EBR (INI,PRI,SEC)	5615	0	4965	290	178	182
INICIAL	1013	0	906	48	31	28
PRIMARIA	2027	0	1792	114	64	57
SECUNDARIA	2575	0	2267	128	83	97
EDUCACION SUP. NO UNIV.	330	330	0	0	0	0
SUP. PEDAGOGICA	55	55	0	0	0	0
SUP. TECNOLOGICA	222	222	0	0	0	0
SUP. ARTISTICA	53	53	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	433	0	365	32	23	13
EDUC. ESPECIAL (INICIAL)	8	0	8	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (PRIMARIA)	38	0	36	0	2	0
BASICA ALTERNATIVA (inic./inter.)	33	0	27	2	1	3
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	181	0	150	15	12	4
CETPRO	173	0	144	15	8	6
B. NO ESCOLARIZADO	43	0	28	4	6	5
PROGRAMAS- PRONOEI	43	0	28	4	6	5

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2024)

Gráfico Estadístico N° 3:
Metas de Ocupación por UGEL



CUARTA PARTE**4. SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS****4.1. CANTIDAD DE SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2024****Servicios y Programas Educativos Por UGEL, Según Nivel Y Modalidad**

NIVEL Y/O MODALIDAD	REGIÓN TACNA	PÚBLICA + PRIVADA				
		DRET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
TOTAL = (A+B)	1124	14	839	90	93	88
A. ESCOLARIZADO	786	14	580	66	66	60
EBR (INI,PRI,SEC)	690	0	510	61	62	57
INICIAL **	303	0	235	24	21	23
PRIMARIA **	244	0	164	26	31	23
SECUNDARIA **	143	0	111	11	10	11
EDUCACION SUP. NO UNIV.	14	14	0	0	0	0
SUP. PEDAGOGICA	3	3	0	0	0	0
SUP. TECNOLOGICA	10	10	0	0	0	0
SUP. ARTISTICA	1	1	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	82	0	70	5	4	3
EDUC. ESPECIAL (INICIAL)	4	0	4	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (PRIMARIA)	4	0	3	0	1	0
BASICA ALTERNATIVA (inic./inter.)	17	0	13	2	1	1
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	23	0	19	2	1	1
CETPRO	34	0	31	1	1	1
B. NO ESCOLARIZADO	338	0	259	24	27	28
PROGRAMAS- PRONOEI	338	0	259	24	27	28



Servicios y Programas Educativos por UGEL y Gestión

NIVEL Y/O MODALIDAD	PÚBLICA						PRIVADA					
	TOTAL	DRET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE	TOTAL	DRET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
TOTAL = (A+B)	880	5	610	84	93	88	244	9	229	6	0	0
A. ESCOLARIZADO	542	5	351	60	66	60	244	9	229	6	0	0
EBR (INI,PRI,SEC)	486	0	312	55	62	57	204	0	198	6	0	0
INICIAL **	214	0	148	22	21	23	89	0	87	2	0	0
PRIMARIA **	178	0	100	24	31	23	66	0	64	2	0	0
SECUNDARIA **	94	0	64	9	10	11	49	0	47	2	0	0
EDUCACION SUP. NO UNIV.	5	5	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0
SUP. PEDAGOGICA	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
SUP. TECNOLOGICA	3	3	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0
SUP. ARTISTICA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	51	0	39	5	4	3	31	0	31	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (INICIAL)	3	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (PRIMARIA)	3	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0
BASICA ALTERNATIVA (inic./inter.)	16	0	12	2	1	1	1	0	1	0	0	0
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	18	0	14	2	1	1	5	0	5	0	0	0
CETPRO	11	0	8	1	1	1	23	0	23	0	0	0
B. NO ESCOLARIZADO	338	0	259	24	27	28	0	0	0	0	0	0
PROGRAMAS- PRONOEI	338	0	259	24	27	28	0	0	0	0	0	0

QUINTA PARTE

5. TENDENCIAS DE ATENCION

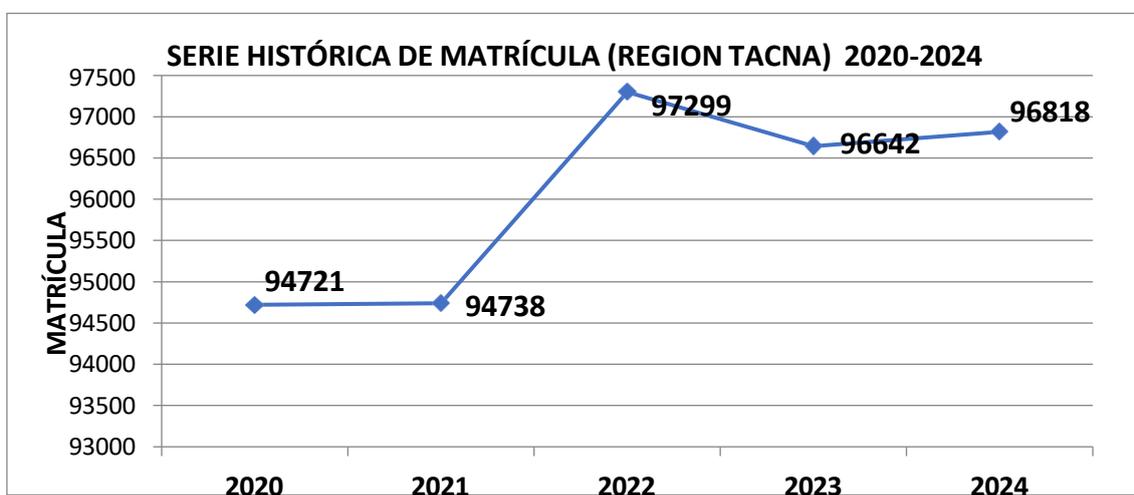
5.1. SERIE DE MATRICULA EN LA REGION TACNA DEL 2020-2024

Tabla N° 12:

Tasa de Incremento Promedio de la Matricula por Gestión y Provincia del 2020-2024

REGIÓN TACNA	MATRÍCULA 2020-2024					VARIACION (2023- 2024)	TASA DE CRECIMIENTO ANUAL PROMEDIO
	2020	2021	2022	2023	2024		
	94721	94738	97299	96642	96818		
DRET	5171	6152	6908	6916	7799	883	12.77%
UGEL TACNA	84196	82822	84910	84353	83765	-588	-0.70%
UGEL J. BASADRE	2942	3190	3099	3180	3214	34	1.07%
UGEL TARATA	1254	1375	1251	1163	1070	-93	-8.00%
UGEL CANDARAVE	1158	1199	1131	1030	970	-60	-5.83%

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2024)

Gráfico Estadístico N° 4:
Serie Histórica de la Matrícula 2020 - 2024

Tal como se muestra en la Tabla N° 12 la Matrícula en los últimos 5 años ha tenido una tasa de crecimiento promedio de 0.18 % a nivel regional, siendo la DRET y la UGEL JORGE BASADRE las únicas que muestran un crecimiento. Es preocupante el decrecimiento de las demás la UGEL Tarata presenta una tasa mayor de decrecimiento de -8.00%, seguida de la UGEL Candarave -5.83% y finalmente la UGEL Tacna con -0.70%.

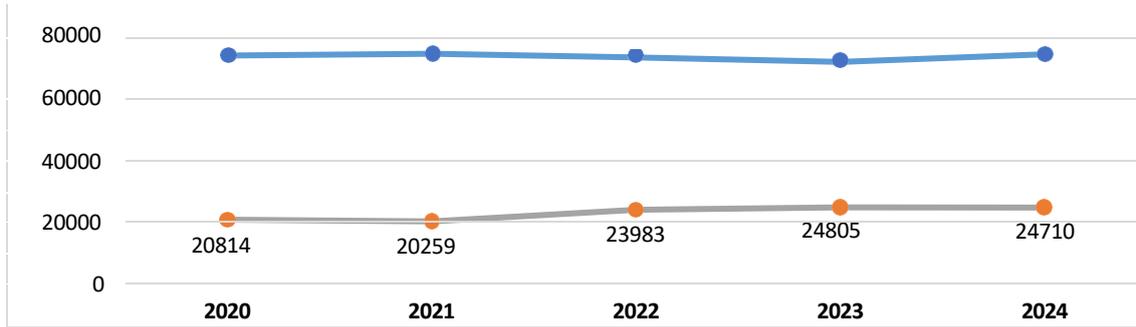
5.2. SERIE DE MATRICULA POR GESTION EN LA REGION TACNA (2020-2024)

Tabla N° 13:
Serie de Matrícula por Tipo de Gestión del 2020 al 2024

NIVEL Y/O MODALIDAD	PERIODOS									
	2020		2021		2022		2023		2024	
	PÚBLICA	PRIVADA								
TOTAL A+B	73907	20814	74479	20259	73316	23983	71837	24805	71147	25671
A. ESCOLARIZADO	71436	20814	71578	20259	70496	23983	69413	24805	68773	25671
EBR. (INI,PRI,SEC)	2085	3086	1993	4159	65017	16240	63712	17048	62997	17273
INICIAL	12483	2838	12244	2173	12090	3259	11737	3377	11253	3265
PRIMARIA MENORES	29928	6969	29636	6522	29035	7417	28225	7554	27947	7589
SECUNDARIA MENORES	23315	5071	23576	9412	23892	5564	23750	6117	23797	6419
ED. SUP. NO UNIVERSITARIA	2085	3086	1993	4159	1931	4977	1990	4926	2022	5777
SUP. PEDAGÓGICA	319	323	501	373	517	341	542	351	546	266
SUP. TECNOLÓGICA	1371	2763	1092	3786	1015	4636	1038	4575	1064	5511
SUP. ARTÍSTICA	395	0	400	0	399	0	410	0	412	0
OTRAS MODALIDADES	3625	2850	4129	2493	3548	2766	3711	2831	3754	2621
ESPECIAL (INICIAL)	48	2	55	0	65	0	81	1	79	2
ESPECIAL (PRIMARIA)	132	8	139	0	162	0	156	7	177	8
BÁSICA ALTERN. (INICIAL E INTER.)	282	0	310	0	268	2	324	1	353	1
BÁSICA ALTERNATIVA (AVANZ.)	1679	251	1778	214	1401	259	1369	177	1336	103
CETPRO	1484	2589	1847	2279	1652	2505	1781	2645	1809	2507
B. NO ESCOLARIZADO	2471	0	2901	0	2820	0	2424	0	2374	0
PROGRAMAS - PRONOEI	2471	0	2901	0	2820	0	2424	0	2374	0

(Fuente: Censo Educativo y Compendio estadístico 2024)

**Gráfico Estadístico N° 5:
Comparación de Metas por Gestión**



Tal como se muestra en la Tabla anterior podemos apreciar que desde los años 2020 - 2024 se aprecia una leve disminución en la gestión privada en el año 2020 y 2021 debido al COVID - 19 y a consecuencia de ello, el incremento en la gestión pública. En el 2024 se aprecia leve decrecimiento en la gestión privada.

SEXTA PARTE

6. LOGROS DE APRENDIZAJE RELEVANTES

6.1. RAZON ESTUDIANTE / DOCENTE POR UGEL

El presente indicador sobre el número promedio de estudiantes por docente, incluye solamente la población de matrícula de los estudiantes de Educación Básica Regular Inicial, Primaria y Secundaria de la Gestión Pública.

Tabla N° 14:
Población Escolar y Número de Docentes en la Gestión Pública- 2024

Codigo	UGELs/DRE	Matriculas	Docentes	Razón
230000	DRET	7799	330	23
230001	UGEL TACNA	83729	5358	15
230002	UGEL J. BASADRE	3214	326	9
230003	UGEL TARATA	1070	207	5
230004	UGEL CANDARAVE	970	200	4

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2024)

La razón estudiante / docente, es un indicador que refleja la razón per cápita docente estudiante por aula. De acuerdo a estos datos se tiene que por cada docente de la DRE Tacna existen 23 alumnos, en la UGEL de Tacna existen 15 estudiantes, en Jorge Basadre 09, en Tarata 05 y en Candarave 4. En términos de eficiencia educativa la proporción en las tres UGEL es insuficiente.

Según los criterios del mínimo de estudiantes por sección para instituciones educativas, es importante observar que estamos por debajo. Considerando que en las zonas urbanas debe haber 30 estudiantes por aula y en las zonas rurales 25 estudiantes por aula. En este aspecto habría que reflexionar sobre la población estudiantil de las zonas rurales.

6.2. RAZON ESTUDIANTE / AULAS POR UGEL

El presente indicador sobre el número promedio de estudiantes por aula, incluye solamente la población de matrícula de los estudiantes de Educación Básica Regular Inicial, Primaria y Secundaria de la Gestión Pública.

Tabla N° 15:
Población Escolar y Número de Aulas en la Gestión Pública- 2024

Código	UGELs/DRE	Matriculas	Aulas	Razón
230000	DRET	7799	316	24
230001	UGEL TACNA	83729	4920	17
230002	UGEL J. BASADRE	3214	416	7
230003	UGEL TARATA	1070	366	2
230004	UGEL CANDARAVE	970	364	2

(Fuente: Censo Educativo y Compendio estadístico 2024)

La razón Estudiante / Aula nos permite observar que por cada aula en la DRE Tacna existen 24 estudiantes, en la UGEL Tacna, existen 17 estudiantes, en Jorge Basadre 7, en Tarata 2, y en Candarave 2. En términos de Eficiencia educativa la proporción en las tres UGEL es insuficiente.

SEPTIMA PARTE

7. MATRICULAS, DOCENTES Y LOCALES POR DISTRITO DE EBR

7.1. MATRICULA POR DISTRITO EBR 2024 (Inicial, Primaria y Secundaria)

N°	DISTRITO	TOTAL	MATRÍCULA					
			INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
			PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO
1	ALTO DE LA ALIANZA	5720	940	53	2125	304	2143	155
2	CALANA	473	105	0	205	0	163	0
3	CIUDAD NUEVA	5331	1281	38	2090	51	1871	0
4	GREGORIO ALBARRACÍN	16824	3835	522	6279	972	4584	632
5	INCLÁN	614	108	0	289	0	217	0
6	LA YARADA-LOS PALOS	1963	307	0	958	0	698	0
7	PACHIA	397	47	0	179	0	171	0
8	PALCA	227	57	0	112	0	58	0
9	POCOLLAY	2993	468	172	690	700	597	366
10	SAMA	525	105	0	250	0	170	0
11	TACNA	41868	4092	2317	14238	5055	11969	4197
TOTAL UGEL TACNA		83765	11345	3102	27415	7082	22641	5350
1	ESTIQUE	18	7	0	11	0	0	0
2	ESTIQUE PAMPA	13	5	0	8	0	0	0
3	HEROES ALBARRACIN	30	6	0	19	0	5	0
4	PACHIA *	23	7	0	7	0	9	0
5	SITAJARA	30	5	0	15	0	10	0
6	SUSAPAYA	63	10	0	28	0	25	0
7	TARATA	612	130	0	266	0	216	0
8	TARUCACHI	51	6	0	20	0	25	0
9	TICACO	116	28	0	47	0	41	0
TOTAL UGEL TARATA		1070	204	0	421	0	331	0
1	CAIRANI	128	22	0	51	0	55	0
2	CAMILACA	85	11	0	43	0	31	0
3	CANDARAVE	427	80	0	186	0	161	0
4	HUANUARA	87	20	0	31	0	36	0
5	QUILAHUANI	156	30	0	66	0	60	0
TOTAL UGEL CANDARAVE		970	163	0	377	0	343	0
1	CURIBAYA **	16	7	0	9	0	0	0
2	ILABAYA	1223	117	157	239	335	161	214
3	ITE	649	149	0	278	0	222	0
4	LOCUMBA	595	105	0	296	0	194	0
TOTAL UGEL J. BASADRE		3214	378	157	822	335	577	214
TOTAL DRET		96818	12090	3259	29035	7417	23892	5564

- Los distritos marcados con * pertenecen a la provincia de Tacna
- El distrito marcado con ** pertenece a Candarave

7.2. DOCENTES POR DISTRITOS EBR 2024 (Inicial, Primaria y Secundaria)

N°	DISTRITO	TOTAL	DOCENTES					
			INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
			PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO
1	ALTO DE LA ALIANZA	305	47	5	98	12	138	5
2	CALANA	41	8	0	13	0	20	0
3	CIUDAD NUEVA	302	63	3	95	6	135	0
4	GREGORIO ALBARRACÍN	954	178	58	266	83	320	49
5	INCLÁN	51	8	0	19	0	24	0
6	LA YARADA-LOS PALOS	141	19	0	55	0	67	0
7	PACHIA	41	6	0	14	0	21	0
8	PALCA	51	7	0	12	0	32	0
9	POCOLLAY	235	23	19	36	49	59	49
10	SAMA	41	8	0	14	0	19	0
11	TACNA	2723	203	236	626	385	837	436
TOTAL UGEL TACNA		5358	570	321	1248	535	1672	539
1	ESTIQUE	11	2	0	3	0	6	0
2	ESTIQUE PAMPA	9	1	0	1	0	7	0
3	HEROES ALBARRACIN	17	2	0	6	0	9	0
4	PACHIA *	13	2	0	3	0	8	0
5	SITAJARA	48	2	0	4	0	42	0
6	SUSAPAYA	16	2	0	6	0	8	0
7	TARATA	57	17	0	32	0	8	0
8	TARUCACHI	10	1	0	3	0	6	0
9	TICACO	18	3	0	8	0	7	0
TOTAL UGEL TARATA		207	32	0	66	0	88	0
1	CAIRANI	31	4	0	9	0	18	0
2	CAMILACA	27	3	0	8	0	16	0
3	CANDARAVE	88	16	0	33	0	39	0
4	HUANUARA	16	2	0	6	0	8	0
5	QUILAHUANI	34	5	0	11	0	18	0
TOTAL UGEL CANDARAVE		200	30	0	67	0	99	0
1	CURIBAYA **	3	1	0	2	0	0	0
2	ILABAYA	174	13	17	24	32	44	44
3	ITE	64	10	0	23	0	31	0
4	LOCUMBA	52	11	0	23	0	18	0
TOTAL UGEL J. BASADRE		326	35	17	72	32	93	44
TOTAL DRET		6421	667	325	1453	567	1952	583

- Los distritos marcados con * pertenecen a la provincia de Tacna
- El distrito marcado con ** pertenece a Candarave.

7.3. LOCALES ESCOLARES EBR 2024 (Inicial, Primaria y Secundaria)

UGEL TACNA				
N°	DISTRITO	TOTAL	PÚBLICA	PRIVADA
1	ALTO DE LA ALIANZA	18	14	4
2	CALANA	7	7	0
3	CIUDAD NUEVA	15	13	2
4	GREGORIO ALBARRACIN	79	57	22
5	INCLAN	6	6	0
6	LA YARADA LOS PALOS	18	18	0
7	PACHIA	9	9	0
8	PALCA	13	13	0
9	POCOLLAY	22	12	10
10	SAMA	8	8	0
11	TACNA	176	76	100
	TOTAL	371	233	138

UGEL TARATA				
N°	DISTRITO	TOTAL	PÚBLICA	PRIVADA
1	ESTIQUE	4	4	0
2	ESTIQUE PAMPA	2	2	0
3	HEROES ALBARRACIN	3	3	0
4	SITAJARA	3	3	0
5	SUSAPAYA	6	6	0
6	TARATA	19	19	0
7	TARUCACHI	1	1	0
8	TICACO	4	4	0
9	PACHIA **	4	4	0
	TOTAL	46	46	0

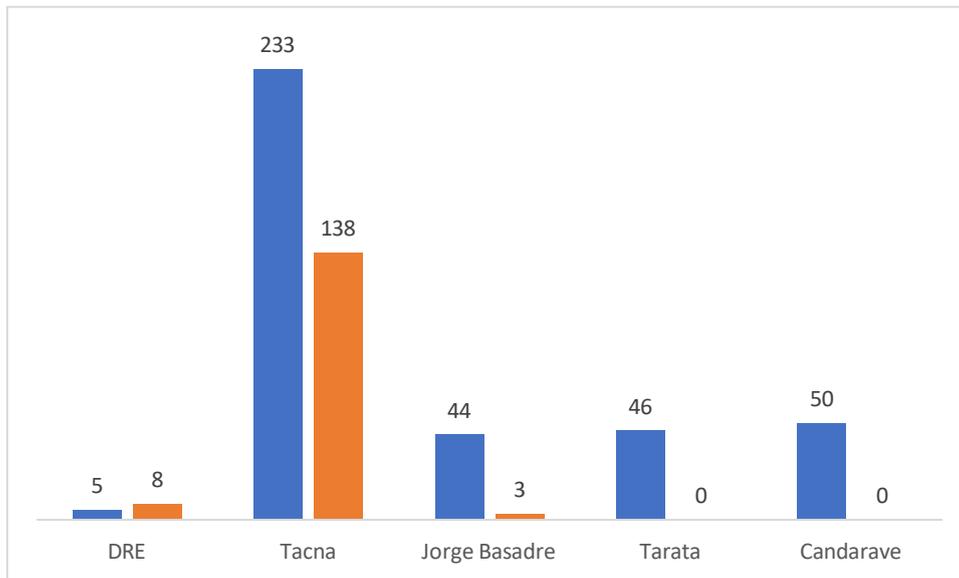
UGEL JORGE BASADRE				
N°	DISTRITO	TOTAL	PÚBLICA	PRIVADA
1	CURIBAYA **	3	3	0
2	ILABAYA	22	19	3
3	ITE	9	9	0
4	LOCUMBA	13	13	0
	TOTAL	47	44	3

UGEL CANDARAVE				
N°	DISTRITO	TOTAL	PÚBLICA	PRIVADA
1	CAIRANI	9	9	0
2	CAMILACA	6	6	0
3	CANDARAVE	24	24	0
4	HUANUARA	3	3	0
5	QUILAHUANI	8	8	0
	TOTAL	50	50	0

DRE TACNA				
N°	PROVINCIA	TOTAL	PÚBLICA	PRIVADA
1	TACNA	11	3	8
2	JORGE BASADRE	1	1	0
3	TARATA	1	1	0
	TOTAL	13	5	8

- Los distritos marcados con * pertenecen a la provincia de Tacna
- y el marcado con ** pertenece a Candarave.

Gráfico Estadístico N° 6:
Locales Escolares en la Gestión Pública - Privada



Durante el ejercicio año 2024 los locales de las instituciones educativas de Gestión Pública de la Dirección Regional de Educación Tacna son distribuidas en las 04 UGELS: en la UGEL Tacna 233, en Tarata 46, Candarave 50 y Jorge Basadre 44.

En lo referente a instituciones educativas de Gestión Privada, se encuentran ubicados en la UGEL Tacna 138 y la UGEL Jorge Basadre 03.

OCTAVA PARTE

8. DESERCIÓN ESCOLAR

Es el porcentaje de escolares, que luego de haber estudiado algún grado escolar no se matriculan (ratifican su matrícula) en el siguiente año, independientemente de haber concluido, haber sido considerado como retirado, aprobado o desaprobado.

8.1. TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR

La deserción escolar en la Región de Tacna se presenta solo en la UGEL Tacna en el nivel primario, así como en el nivel secundario con respecto a las UGEL (Tarata, Candarave y Jorge Basadre).

A. DESERCIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA - 2023

Tabla N° 16:
Deserción Escolar en Educación Primaria y Secundaria

UGEL	NIVEL					
	PRIMARIA			SECUNDARIA		
	Alumnos	Desertores	%	Alumnos	Desertores	%
TACNA	33926	159	0.46	28441	151	0.52
TARATA	381	0	0	319	0	0
CANDARAVE	339	0	0	297	0	0
JORGE BASADRE	1133	0	0	810	1	0.12

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2023)

Gráfico Estadístico N° 7:
Tasa de Deserción Primaria y Secundaria de Menores

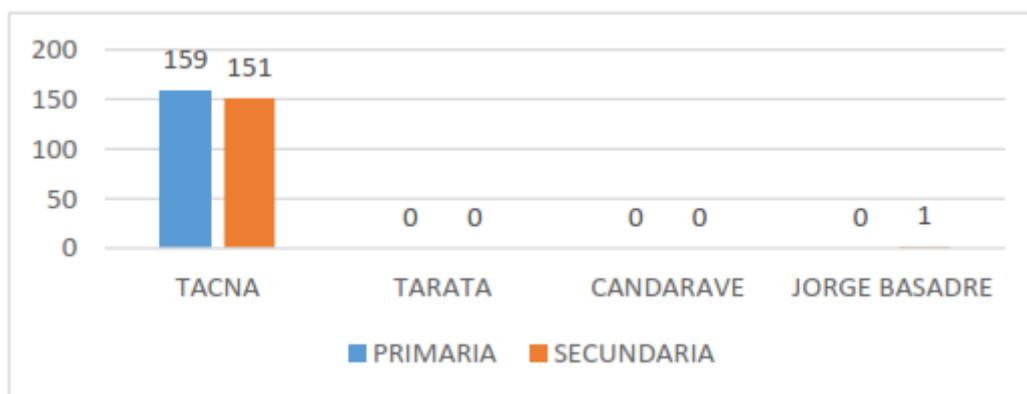
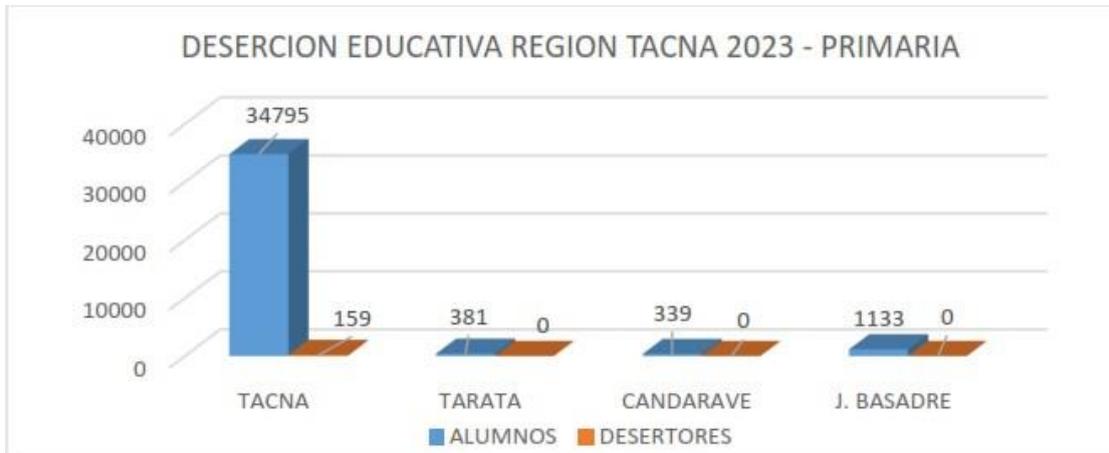


Gráfico Estadístico N°8

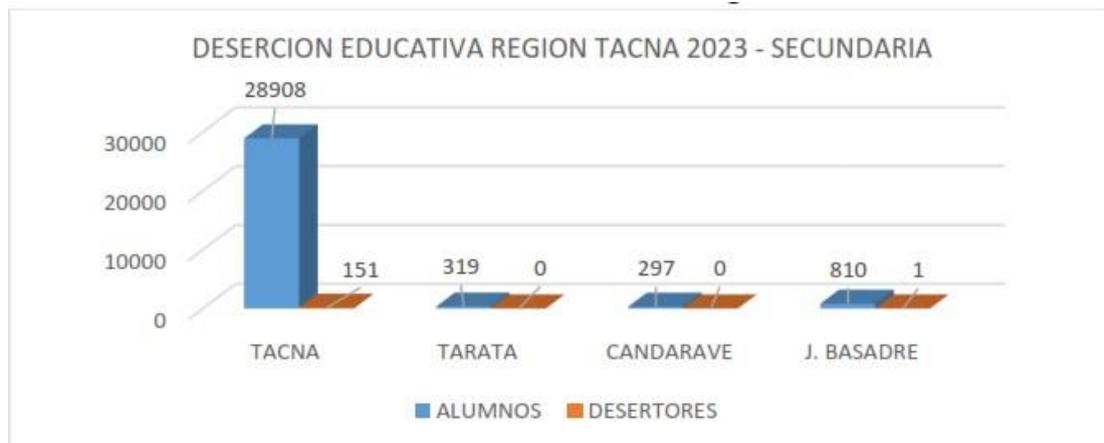
Deserción Educativa Primaria en la Región de Tacna



En el gráfico estadístico N°8, podemos observar que en UGEL Tacna en primaria se muestra 159 deserciones (0.45%) del total de 34795 estudiantes; mientras que en las UGEL Tarata, Candarave y Jorge Basadre no tienen deserciones en el nivel primaria.

Gráfico Estadístico N°9

Deserción Educativa Secundaria en la Región de Tacna



Como muestra el gráfico estadístico N°9, se puede observar que en la UGEL Tacna en el nivel secundaria se tiene 151 deserciones, en la UGEL Jorge Basadre solo 1 deserción y en UGEL Tarata y Candarave no se tiene deserciones.

DESERCION EDUCATIVA REGION TACNA 2019-2023**AÑO 2023**

UGEL	NIVEL			NIVEL		
	PRIMARIA DE MENORES			SECUNDARIA DE MENORES		
	ALUMNOS	DESERTORES	%	ALUMNOS	DESERTORES	%
TACNA	34795	159	0.46	28908	151	0.52
TARATA	381	0	0.00	319	0	0.00
CANDARAVE	339	0	0.00	297	0	0.00
J. BASADRE	1133	0	0.00	810	1	0.12
DRET	36648	159	0.43	30334	152	0.50

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2023)

AÑO 2022

UGEL	NIVEL			NIVEL		
	PRIMARIA DE MENORES			SECUNDARIA DE MENORES		
	ALUMNOS	DESERTORES	%	ALUMNOS	DESERTORES	%
TACNA	34131	104	0.30	27421	85	0.31
TARATA	441	0	0.00	318	0	0.00
CANDARAVE	392	0	0.00	340	0	0.00
J. BASADRE	1111	0	0.00	746	0	0.00
DRET	36126	104	0.29	28038	85	0.30

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2022)

AÑO 2019

UGEL	NIVEL			NIVEL		
	PRIMARIA DE MENORES			SECUNDARIA DE MENORES		
	ALUMNOS	DESERTORES	%	ALUMNOS	DESERTORES	%
TACNA	32733	52	0.16	25673	138	0.54
TARATA	408	0	0.00	351	2	0.57
CANDARAVE	418	0	0.00	334	0	0.00
J. BASADRE	1135	0	0.00	799	0	0.00
DRET	34694	52	0.15	27157	140	0.52

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2019)

NOVENA PARTE

9. INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVO Y SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

9.1. EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO POR TIPO DE GESTIÓN

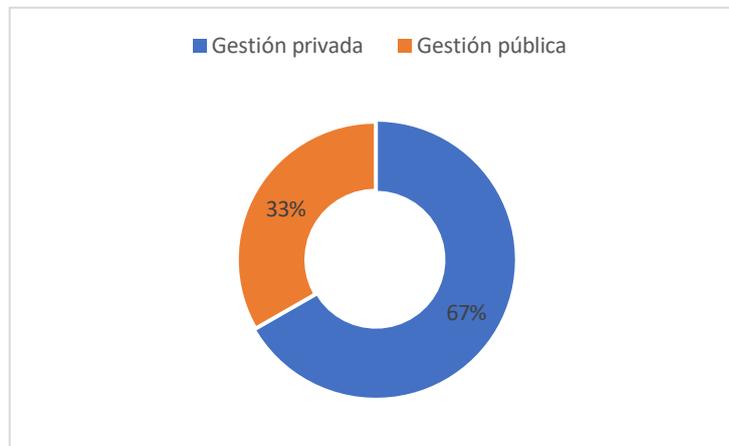
En la tabla 17, se puede observar que para el año 2024 en la Región Tacna existen 34 y 14 Institutos de Educación Superior (IES) y Centros Educación Técnico Productiva (CETPRO) de gestión pública y privada respectivamente.

Tabla 17. Consolidado regional de IES y CETPRO Pública y Privada.

TIPO DE GESTIÓN	CETPRO	INSTITUTOS	Porcentaje
			%
Gestión privada	23	9	66.67%
Gestión pública	11	5	33.33%
TOTAL	34	14	100%

En el Gráfico Estadístico N° 10, se evidencia que el 66.67% de instituciones educativas son de Gestión Privada y el 33.33% de Gestión Pública; observándose que hay una mayor cantidad de instituciones educativas de Gestión Privada.

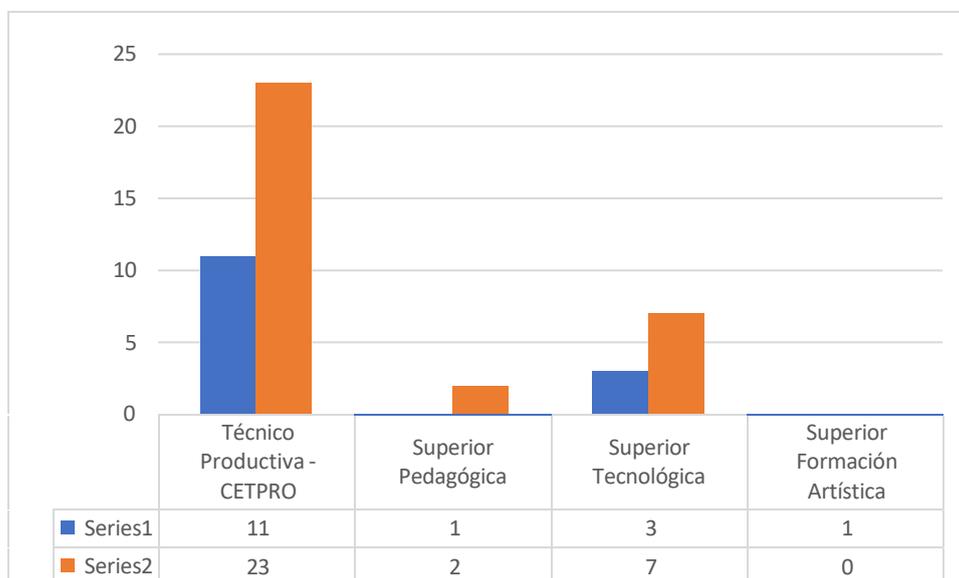
Gráfico Estadístico 10 Porcentaje de IES y CETPRO Pública y Privada.



9.2. EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO POR NIVEL Y TIPO DE GESTIÓN

En el Gráfico Estadístico N°11, se muestra los Institutos de Educación Superior y Centros de Educación Técnico Productiva por tipo de gestión, observándose que existen una mayor cantidad de instituciones educativas en gestión privada.

Gráfico Estadístico 11. Porcentaje de IES y CETPRO 2024 por nivel y tipo de gestión.



En la tabla No 18, podemos apreciar que el porcentaje de Centros de Educación Técnico Productiva, asciende a un 70.83%, mientras que el 20.83% son Institutos de Educación Superior Tecnológica, los Institutos de Educación Superior Pedagógica 6.25%, seguidamente la Escuela Superior de Formación Artística Pública con 2.08%.

Tabla 18. Tabla de IES y CETPRO por nivel y tipo de gestión.

NIVEL	GESTIÓN		TOTAL	
	PÚBLICA	PRIVADA	CANTIDAD	%
Técnico Productiva - CETPRO	11	23	34	70.83%
Superior Pedagógica	1	2	3	6.25%
Superior Tecnológica	3	7	10	20.83%
Superior Formación Artística	1	0	1	2.08%
Totales	16	32	48	100%

DÉCIMA PARTE

10. POBLACIÓN ESCOLAR

10.1. MATRICULAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

En la Tabla 19, se muestra un resumen de las matrículas, docentes e Institutos de Educación Superior (IES), Centros de Educación Técnica Productiva (CETPRO) correspondiente al periodo 2024 para la región Tacna.

Se puede apreciar que los Institutos de Educación Superior Tecnológica tienen la mayor cantidad de estudiantes matriculados con un total de 6575, mientras que los Centros de Educación Técnica Productiva tiene 4316 estudiantes matriculados, 812 estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógica y 412 en la Escuela Superior de Formación Artística Pública.

Tabla 19. Resumen de matrículas por nivel región Tacna.

NIVEL	REGIÓN TACNA	
	MATRÍCULA	DOCENTE
Superior Pedagógica	812	55
Superior Tecnológica	6575	222
Superior Artística	412	53
CETPRO	4316	173
Total	12115	503

En la Tabla 20, se presentan un resumen detallado de la cantidad de estudiantes matriculados, distinguiendo el tipo de gestión de los Institutos de Educación Superior (IES) y Centros Educación Técnico Productiva (CETPRO); en la misma Tabla podemos apreciar que la mayor cantidad de estudiantes matriculados se encuentra en instituciones de gestión privada.

Tabla 20. Estudiantes matriculados por tipo de gestión.

NIVEL Y MODALIDAD	GESTIÓN PÚBLICA		GESTIÓN PRIVADA	
	MATRÍCULA	DOCENTE	MATRÍCULA	DOCENTE
Superior Pedagógica	546	34	266	21
Superior Tecnológica	1064	73	5511	149
Superior Artística	412	53	0	0
CETPRO	1809	76	2507	97

10.2. MATRICULAS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

a) Matriculas en Instituto de Educación Superior Pedagógica por tipo de Gestión

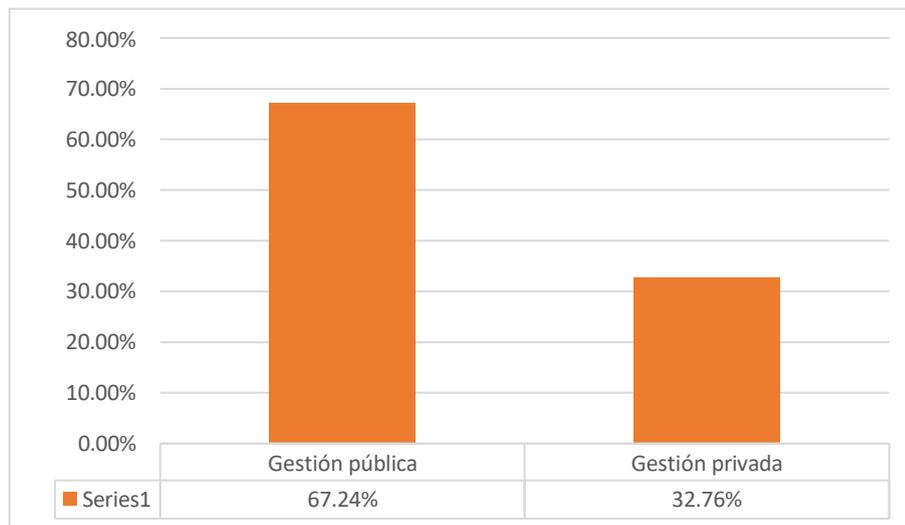
En la Tabla 21, se resume los estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógica por tipo de gestión; donde se observa que en el periodo 2024 el 67.24% de los estudiantes se matricularon en IESP de gestión pública y un 32.76% de estudiantes están matriculados en IESP de gestión privada.

Tabla 21. *Matriculas por Tipo de Gestión.*

IESP POR TIPO DE GESTIÓN	MATRICULA 2024	
	TOTAL	%
Gestión pública	546	67.24%
Gestión privada	266	32.76%
	812	100.00%

Los estudiantes matriculados para el año 2024 en los Institutos de Educación Superior Pedagógico de la región Tacna, asciende a un total de 812 estudiantes, donde 546 estudiantes se encuentran matriculados en IESP de gestión pública y 266 en IESP de gestión privada

Gráfico Estadístico 12. *Porcentaje de matrículas en IESP por tipo de gestión.*



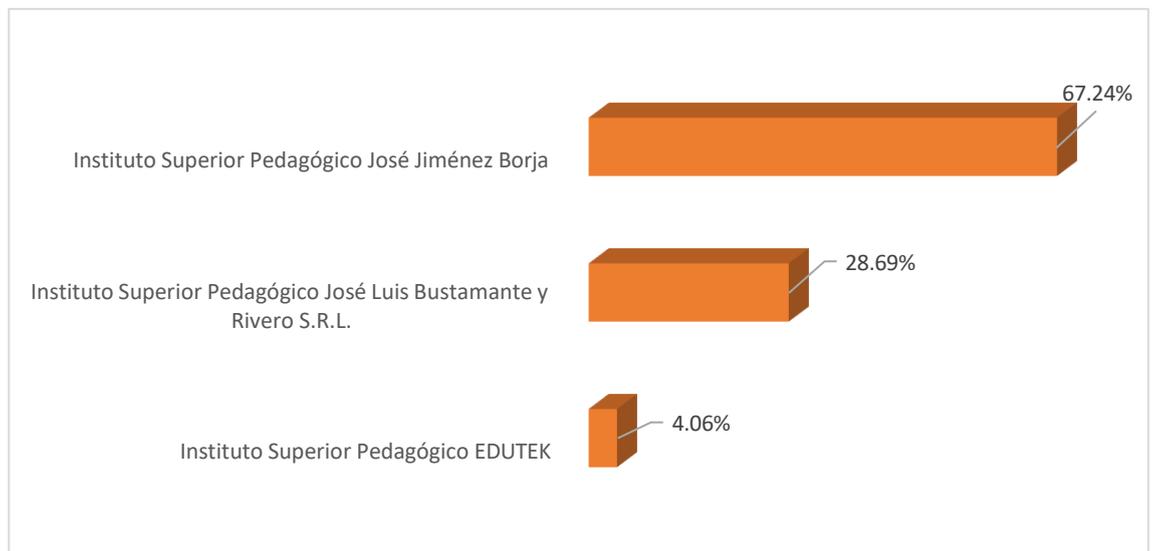
b). Matriculas en Instituto de Educación Superior Pedagógica por Institución

En la Tabla 22, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógica por institución educativa; donde en el periodo 2024, se observa que 546 estudiantes se encuentran matriculados en la Escuela Superior Pedagógica “José Jiménez Borja”, 233 estudiantes se encuentran matriculados en el Instituto Superior Pedagógico “José Luis Bustamante y Rivero” Y 33 estudiantes en el Instituto Superior Pedagógico EDUTEK.

Tabla 22. *Matrículas por institución.*

INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO	MATRICULA 2024	
	TOTAL	%
Instituto Superior Pedagógico EDUTEK	33	4.06%
Instituto Superior Pedagógico José Luis Bustamante y Rivero S.R.L.	233	28.69%
Instituto Superior Pedagógico José Jiménez Borja	546	67.24%
	812	100%

En el periodo 2024, el 67.24% de los estudiantes matriculados son de la Escuela Superior Pedagógica “José Jiménez Borja”, mientras que el 4.06% y 28.69% son de los Institutos de Educación Superior Pedagógico “EDUTEK” y “José Luis Bustamante y Rivero” respectivamente

Gráfico Estadístico 13. *Porcentaje de matrículas por institución.*

10.3. MATRICULAS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

a) Matriculas en Institutos Educación Superior Tecnológica por tipo de Gestión

A continuación, se presenta un resumen de la cantidad de estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Tecnológica por tipo de gestión en el periodo 2024.

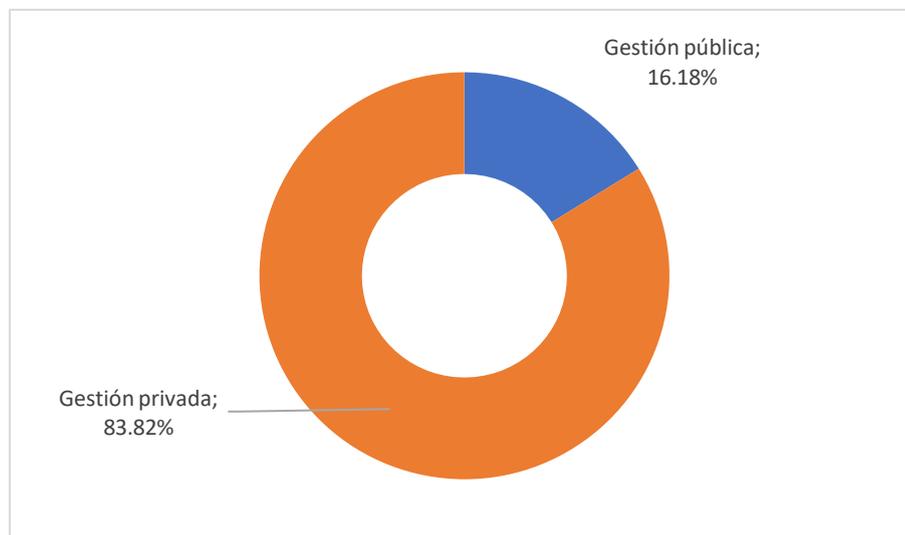
En la tabla 23, se observa que 1064 estudiantes se matricularon en Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión pública y 5511 estudiantes en gestión privada.

Tabla 23. *Estudiantes matriculados por tipo de gestión.*

TIPO DE GESTIÓN	MATRICULA 2024	
	TOTAL	%
Gestión pública	1064	16.18%
Gestión privada	5511	83.82%
	6575	100.00%

En el Gráfico Estadístico 16, se puede apreciar que el 83.82% de los estudiantes matriculados son de Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión privada mientras que solo el 16.18% de los estudiantes se matricularon en gestión pública.

Gráfico Estadístico 14. *Porcentaje de estudiantes matriculados por tipo de gestión.*



b) Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Institución

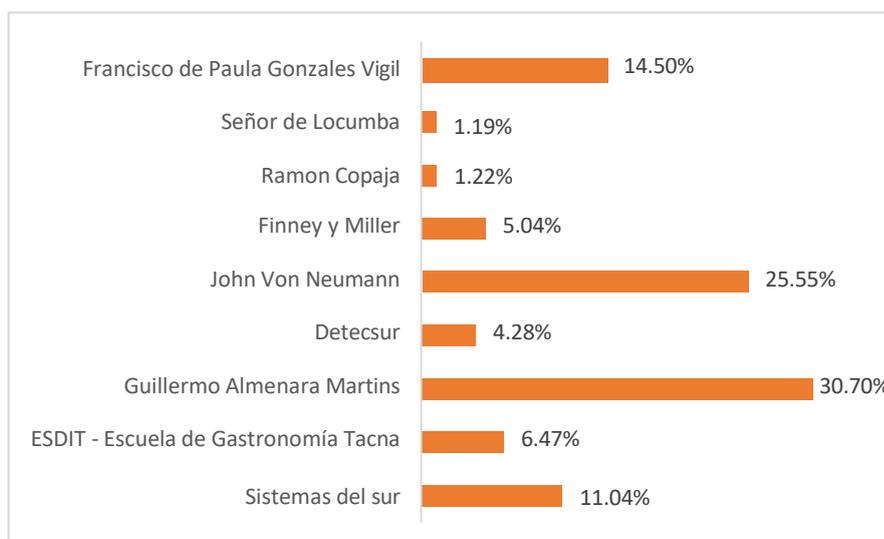
En la tabla 24, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados por Instituto de Educación Superior Tecnológica. En el periodo 2024, se observa que los institutos con mayor cantidad de estudiantes matriculados son “Guillermo Almenara Martins”, “John Von Neumann”, “Francisco de Paula Gonzales Vigil” y “Sistemas del sur” con 1931, 1607, 912 y 694 estudiantes respectivamente.

Tabla 24. Estudiantes matriculados por institución.

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICOS	MATRICULA 2024	
	TOTAL	%
Sistemas del sur	694	11.04%
ESDIT - Escuela de Gastronomía Tacna	407	6.47%
Guillermo Almenara Martins	1931	30.70%
Detecsur	269	4.28%
John Von Neumann	1607	25.55%
Finney y Miller	317	5.04%
Ramon Copaja	77	1.22%
Señor de Locumba	75	1.19%
Francisco de Paula Gonzales Vigil	912	14.50%
	6289	100.00%

Este comportamiento se refleja en el Gráfico Estadístico 15, donde el mayor porcentaje de estudiantes matriculados se encuentra en los Institutos de Educación Superior Tecnológico “Guillermo Almenara Martins”, “John Von Neumann” y “Francisco de Paula Gonzales Vigil”.

Gráfico estadístico N° 15. Porcentaje de estudiantes matriculados por institución.



10.4. MATRICULAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

a) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Gestión

A continuación, se presenta un resumen de la cantidad de estudiantes matriculados en los Centros de Educación Técnico Productiva por tipo de gestión en el periodo 2024.

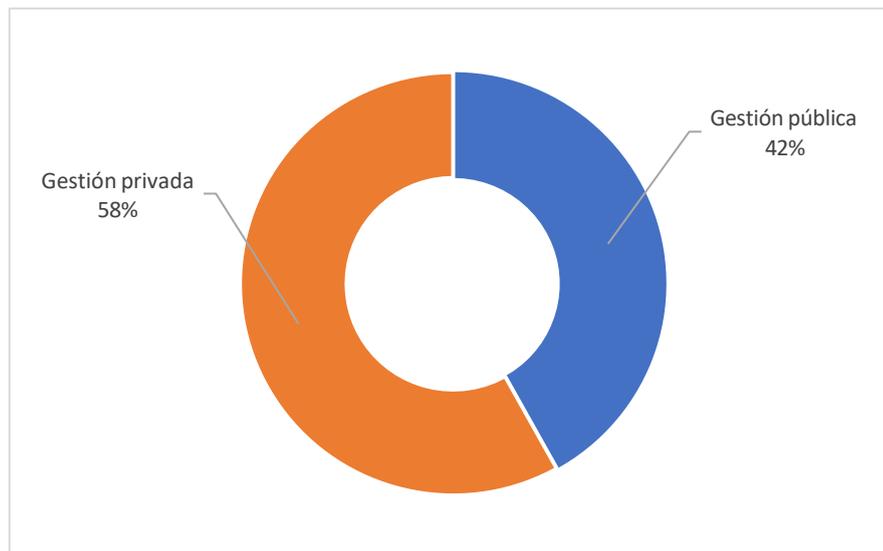
En la tabla 25, se observa que 1809 estudiantes se matricularon en CETPRO de gestión pública y 2507 estudiantes en gestión privada.

Tabla 25. *Estudiantes matriculados por tipo de gestión.*

TIPO DE GESTIÓN	MATRICULA 2024	
	TOTAL	%
Gestión pública	1809	41.91%
Gestión privada	2507	58.09%
	4316	100.00%

En el Gráfico Estadístico 16, se puede apreciar que el 58.09% de los estudiantes matriculados son Centros de Educación Técnico Productiva de gestión privada, mientras que el 38. 41.91% de los estudiantes se encuentran matriculados en centros de gestión pública.

Gráfico Estadístico 16. *Porcentaje de estudiantes matriculados por tipo de gestión.*



b) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por UGEL

A continuación, se presenta un resumen de la cantidad de estudiantes matriculados en los Centros de Educación Técnico Productiva por UGEL en el periodo 2024.

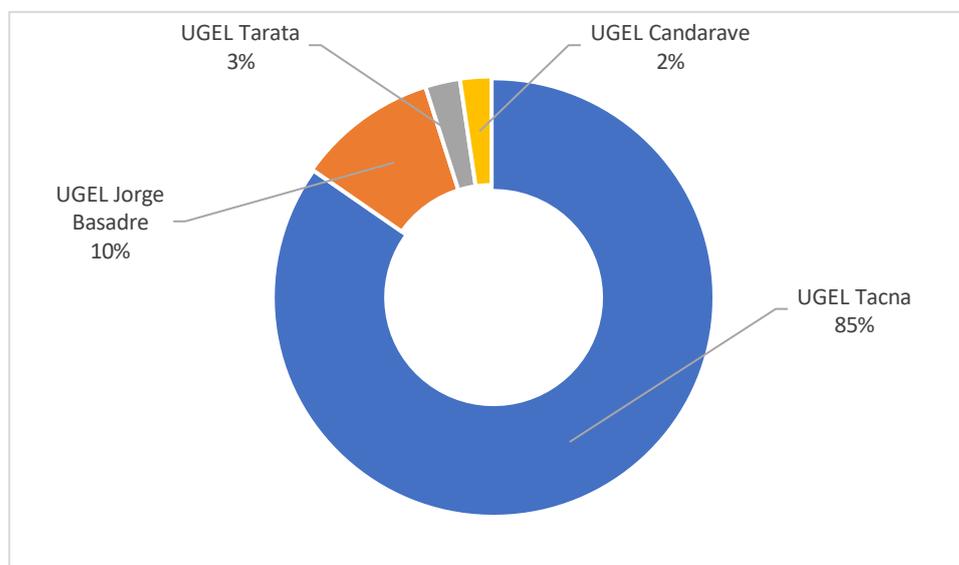
En la tabla 26, se aprecia que 3655 estudiantes de Centros de Educación Técnico Productiva se matricularon en la UGEL Tacna, 450 en la Jorge Basadre, 111 en la UGEL Tarata y en la UGEL Candarave 100.

Tabla 26. *Estudiantes matriculados por UGEL.*

UGEL	MATRICULA 2024	
	TOTAL	%
UGEL Tacna	3655	84.68%
UGEL Jorge Basadre	450	10.43%
UGEL Tarata	111	2.57%
UGEL Candarave	100	2.32%
	4316	100.00%

En el Gráfico Estadístico 17, se aprecia que el 84.68% de los estudiantes matriculados son de Centros de Educación Técnico Productiva de la UGEL Tacna, mientras que un 10.43%, 2.57% y 2.32 % son de las UGELES, Jorge Basadre, Tarata y Candarave respectivamente.

Gráfico Estadístico 17. *Porcentaje de estudiantes matriculados por UGEL.*



c) **Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Institución**

En la tabla 27 y tabla 28, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados por cada Centro de Educación Técnico Productiva en el periodo 2024.

Los Centros de Educación Técnico Productiva con mayor cantidad de estudiantes matriculados [Gestión Privado] son: Flavisur (449), Egatur (452), Dayper Peru (207) y Cesar Vallejo (349) y de [Gestión Publico] son: Jose Caceres Bernal (246), Mariscal Caceres (450) y 3ra. Brigada de Caballería de Tacna (380).

Tabla 27. Estudiantes matriculados por CETPRO Gestión Publica

Cod. Local	Nombre	Matricula	Gestión
489463	MARISCAL CACERES	450	PUBLICA
486822	3RA BRIGADA DE CABALLERIA - TACNA	380	PUBLICA
486761	JOSE CACERES VERNAL	246	PUBLICA
487077	MADRE DOMITILA LAS COMBES	121	PUBLICA
486756	MICAELA BASTIDAS	119	PUBLICA
857926	GREGORIO ALBARRACIN	111	PUBLICA
486775	JORGE CHAVEZ	107	PUBLICA
488722	VIRGEN DE LAS MERCEDES	100	PUBLICA
512680	NOE MOISES DAVALOS YBAÑEZ	83	PUBLICA
486214	LOS CABITOS	47	PUBLICA

Tabla 28. *Estudiantes matriculados por CETPRO* Gestión Privada

Cod. Local	Nombre	Matricula	Gestión
813046	EGATUR	452	PRIVADA
564122	FLAVISUR	449	PRIVADA
608319	CESAR VALLEJO	349	PRIVADA
564103	DAYPER PERU	207	PRIVADA
580570	INFO - CENTER	164	PRIVADA
904027	INCOTEC	135	PRIVADA
843468	LANDDY LOWIN	135	PRIVADA
784794	BELLETZA	117	PRIVADA
564136	MACROTEK	114	PRIVADA
564117	ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA TACNA	87	PRIVADA
838693	MARYEU INNOVA	64	PRIVADA
906205	SANTA GENOVEVA TORRES MORALES	47	PRIVADA
564141	MON&K	46	PRIVADA
487336	NIKLAUS WIRT	30	PRIVADA
487261	JOSE CARLOS MARIATEGUI	27	PRIVADA
743063	MARIA PARADO DE BELLIDO	21	PRIVADA
757804	ZANSTEC	17	PRIVADA
699296	ALFONSO UGARTE VERNAL	14	PRIVADA
782257	HERMANAS DE SANTA CRUZ - CSC	12	PRIVADA
487204	ICATEM PERU	10	PRIVADA
822197	INTERNACIONAL BUSINESS	10	PRIVADA
487355	HISPANO AMERICANO	7	PRIVADA
575700	SCALE	5	PRIVADA

ONCEAVA PARTE

2. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

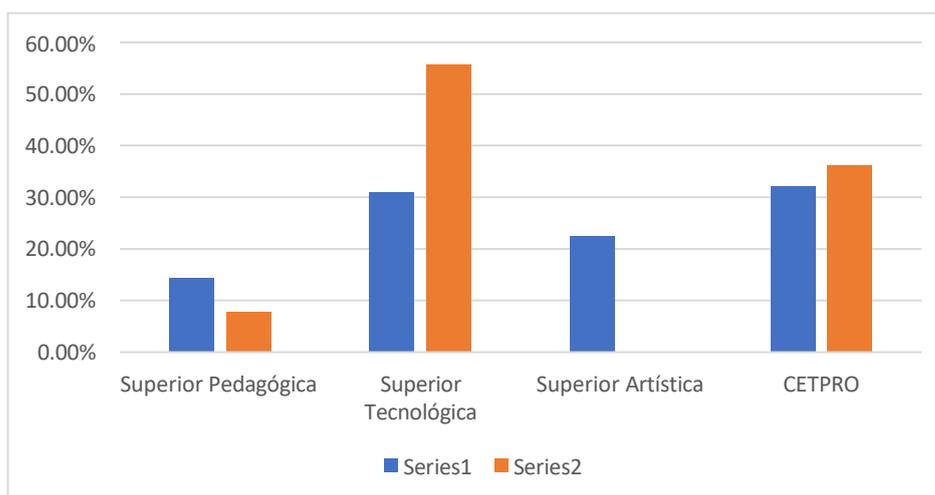
2.1. PERSONAL EN INSTITUCIONES POR TIPO DE GESTIÓN

A continuación, se presenta un resumen de la cantidad de docentes de institutos de Educación Superior no Universitario y Centros Educación Técnico Productiva para el periodo 2024. Se observa que existen 236 docentes en la gestión pública y 267 en la gestión privada, como se detalla en la tabla 29.

Tabla 29 Cantidad de Docentes

NIVEL Y MODALIDAD	DOCENTES			
	GESTIÓN PÚBLICA		GESTIÓN PRIVADA	
	CANT.	%	CANT.	%
Superior Pedagógica	34	14.41%	21	7.87%
Superior Tecnológica	73	30.93%	149	55.81%
Superior Artística	53	22.46%	0	0.00%
CETPRO	76	32.20%	97	36.33%
	236	100.00%	267	100.00%

Gráfico estadístico 19



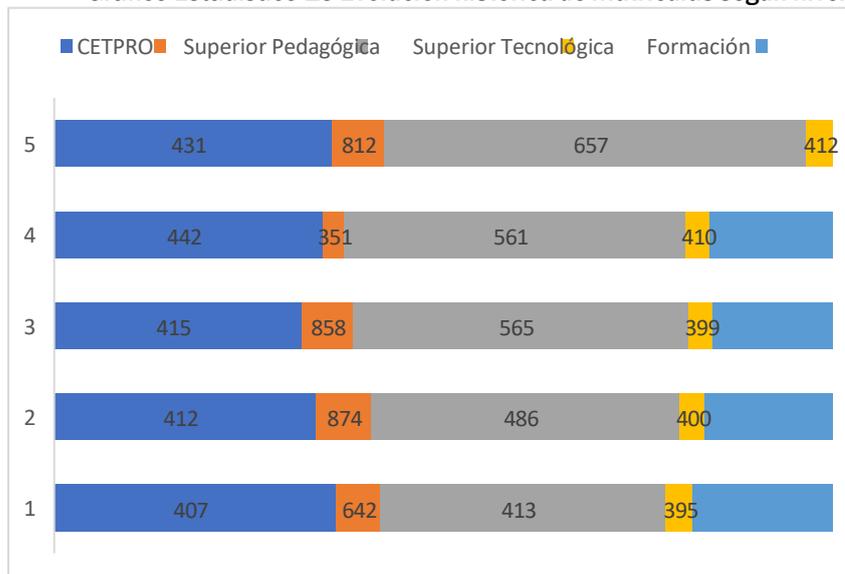
En el Gráfico Estadístico 18, se puede apreciar claramente que el mayor porcentaje de docentes se encuentran en instituciones de gestión privada; a excepción de la Escuela Superior tecnológica donde el 100% de los docentes pertenecen a una institución educativa de gestión pública.

DOCEAVA PARTE**3. EVOLUCIÓN DE MATRICULAS**

En esta sección se presenta la evolución histórica de los estudiantes matriculados en la Escuela Superior de Formación Artística Pública, Institutos de Educación Superior Tecnológica, Institutos de Educación Superior Pedagógica y los Centro de Educación Técnica Productiva (CETPRO) entre los periodos 2020 al 2024 en la región Tacna.

Tabla 30. *Evolución de matrículas 2020-2024.*

NIVELES	MATRÍCULA 2020-2024				
	2020	2021	2022	2023	2024
CETPRO	4073	4126	4157	4426	4316
Superior Pedagógica	642	874	858	351	812
Superior Tecnológica	4134	4868	5651	5613	6575
Formación Artística	395	400	399	410	412

Gráfico Estadístico 19 *Evolución histórica de matrículas según nivel*

3.1. SERIE HISTÓRICA ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA

Tabla 31. Evolución de matrículas ESFAP.

DISTRITO	SS.EE.	MATRÍCULA	SECCIONES	DOCENTES	ADMINISTRATIVO
TACNA	1	412	10	53	9

3.2. SERIE HISTÓRICA INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Tabla 32. Evolución de matrículas IEST.

DISTRITO	SS.EE.	MATRÍCULA	SECCIONES	DOCENTES	ADMINISTRATIVO
TACNA	8	6423	269	191	91
TARATA	1	93	75	3	13
JORGE BASADRE	1	70	77	6	18
TOTAL	10	6586	421	200	122

3.3. SERIE HISTÓRICA INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

Tabla 33. Evolución de matrículas IESP.

UGEL	SS.EE.	MATRÍCULA	SECCIONES	DOCENTES	ADMINISTRATIVO
TACNA	3	812	28	55	18
TOTAL	3	812	28	55	18

3.4. SERIE HISTÓRICA CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA

Tabla 34. Evolución de matrículas CETPRO.

UGEL	SS.EE.	MATRÍCULA	SECCIONES	DOCENTES	ADMINISTRATIVO
TACNA	30	3655	228	144	56
TARATA	1	111	7	8	1
CANDARAVE	1	100	6	6	0
JORGE BASADRE	1	450	15	15	0
TOTAL	33	4316	256	173	57

TRECEAVA PARTE**4. RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE IES y CETPRO****4.1. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA**

N°	PROVINCIA	CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO
GESTIÓN PÚBLICA				
1	TACNA	0551317	FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL	RS N° 131-83-ED/ RM 615- 2019-MINEDU (RESOLUCION DE LICENCIAMIENTO)
2	JORGE BASADRE	1359041	SEÑOR DE LOCUMBA	R.M. N° 00485-2007-ED
3	TARATA	0697722	RAMON COPAJA	R.M. N° 1216-85-ED
GESTIÓN PRIVADA				
1	TACNA	1126606	DETECSUR	R.M. N° 483-94-ED
2	TACNA	1125889	GUILLERMO ALMENARA MARTINS	R.M. N° 214-92-ED
3	TACNA	1126002	JOHN VON NEUMANN	R.M. N° 619-92-ED
4	TACNA	1127281	SAN LUIS MARIA DE MONTFORT	R.M. N° 122-98-ED
5	TACNA	1127364	SISTEMAS DEL SUR	R.M. 355-97-ED
6	TACNA	1215540	UNITEK - TACNA	R.M. N° 760-90-ED
7	TACNA	1671437	ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA TACNA	R.M. 168-15
8	TACNA	1640846	FINNEY Y MILLER	R.M. 055-14

4.2. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA)

N°	PROVINCIA	CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO
GESTIÓN PÚBLICA				
1	TACNA	0310656	JOSE JIMENEZ BORJA	DS N° 008-83-ED/ RM 323- 2020-MINEDU (RESOLUCION DE LICENCIAMIENTO)
GESTIÓN PRIVADA				
1	TACNA	1125764	EDUTEK	R.M. N° 63-94-ED
2	TACNA	1595495	JOSE LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO S.R.L.	DS N° 072-2001-ED

4.3. ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA

N°	PROVINCIA	CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO
GESTIÓN PÚBLICA				
	PROVINCIA	CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO
1		1125723	FRANCISCO LASO	R.M. 25092-89-ED



4.4. CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA

N°	PROVINCIA	CÓD. MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RES. DE FUNCIONAMIENTO
GESTIÓN PÚBLICA				
1	TACNA	1215771	LOS CABITOS	RD N° 1232-01 / RD N° 686-09
2	TACNA	1215334	NOE MOISES DAVALOS YBAÑEZ	RD N° 4505-00/ RD N° 3091-98
3	TACNA	1127398	JORGE CHAVEZ	RD N° 991 - 08
4	TACNA	310730	JOSE CACERES VERNAL	RD N° 264-89
5	TACNA	533364	MICAELA BASTIDAS	RD N° 2125-06
6	CANDARAVE	645747	VIRGEN DE LAS MERCEDES	RD N° 2294-96/RD N° 3088-08
7	JORGE BASADRE	1215581	MARISCAL CACERES	RD N° 950-20
8	TARATA	697730	GREGORIO ALBARRACIN	RD N° 958-01/RD N° 685-09
9	TACNA	1127430	MADRE DOMITILA LAS COMBES	RD N° 2124 - 95
10	TACNA	1766716	MARIA MONTESSORI	RD N° 786 - 18
GESTIÓN PRIVADA				
1	TACNA	1700046	HERMANAS DE SANTA CRUZ - CSC	RD N° 186-15
2	TACNA	1629120	ALFONSO UGARTE VERNAL	RD N° 5239 - 12
3	TACNA	876664	CESAR VALLEJO	RD N° 0099-03
4	TACNA	1413970	DAYPER PERU	RD N° 2828-09
5	TACNA	1369586	EGATUR	RD N° 4203-06
6	TACNA	1413988	ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA	RRS N° 2852-09
7	TACNA	1413996	FLAVISUR	RD N° 2827-09
8	TACNA	1125368	HISPANO AMERICANO	RD N° 500-94
9	TACNA	1415348	INCOTEC	RD N° 3748-09/ RD N° 1670-16
10	TACNA	1309327	INFO - CENTER	RD N° 1245-10
11	TACNA	1125483	INTERAMERICANO	RD N° 002375 - 95
12	TACNA	1125608	JOSE CARLOS MARIATEGUI	RD N° 2394-94/RD N° 6415-07
13	TACNA	1414002	MACROTEK	RD N° 2772-09
14	TACNA	1660737	MARIA PARADO DE BELLIDO	RD N° 0480 - 14
15	TACNA	876755	NIKLAUS WIRT	RD N° 142-08
16	TACNA	1438522	RIZOS Y LISOS	RDR N° 0438 - 10
17	TACNA	1216027	SANTA MARIA REYNA	RD N° 3669 - 09
18	TACNA	1702133	SANTA GENOVEVA TORRES MORALES	RD N° 1448-15
19	TACNA	1672963	ZANSTEC	RD N° 0044-15
20	TACNA	1701945	BELLETZA	RD N° 1360-15
21	TACNA	1747237	INTERNACIONAL BUSINESS	RD N° 2433-16
22	TACNA	1768183	MARYEU INNOVA	RD N° 853-18

CONCLUSIONES

En cuanto a los Servicios Educativos que brinda la Dirección Regional de Educación Tacna en las modalidades de Educación Básica Regular (EBR), Básica Alternativa, Básica Especial, Centros Educación Técnico Productiva (CETPRO), los Institutos de Educación Superior no Universitaria (IES), y demás Programas según la información recopilada en este periodo 2024, se concluye que existe mayor cantidad de Población en Matrícula de Gestión Pública con un 73.49% y 26.51% corresponde a instituciones de Gestión Privada.

Se encuentra la mayor cantidad de estudiantes matriculados en este periodo 2024, en las Instituciones Públicas con la cantidad de 68773 y las Privadas con 25671, en la Educación Técnico Productiva con 4316 y los Institutos de Educación Superior Tecnológica con 6575, la Educación Pedagógica con 812 y por último la Escuela Superior de Formación Artística Pública con 412 estudiantes.

Respecto al personal docente de las Instituciones de Educación Regular y Centros Educación Técnico Productiva (CETPRO) e Institutos de Educación Superior (IES) podemos indicar que en las instituciones de gestión pública se concentra un mayor porcentaje de docentes con 71.76% (4608) respecto a un 28.24% (1813) de docentes que pertenecen a instituciones de gestión privada.

En relación a la evolución de matrículas, se evidencia que hubo un aumento significativo de estudiantes matriculados, Institutos de Educación Superior Tecnológica e Institutos de Educación Superior Pedagógica; sin embargo, en la Escuela Superior de Formación Artística Pública se vio una leve disminución en el periodo 2024.