



GOBIERNO REGIONAL DE TACNA
DIRECCIÓN REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN
Leyes N° 27867, 27902 y 28013

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL N° 002251

TACNA, 10 DIC 2018

VISTO, el INFORME N°1057 -2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA y demás documentos que se acompañan.

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 79 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene como finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado;

Que, es política de la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna planificar, ejecutar y evaluar las políticas regionales en materia de educación, deporte, recreación, ciencia, investigación, innovación y tecnología en concordancia con la Políticas Nacionales de Educación;

Que, mediante Resolución Ministerial N° 657-2017-MINEDU se aprobó la Norma Técnica denominada "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2018" en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica"; y siendo necesario normar las orientaciones para la finalización del año escolar 2018 en las instituciones y programas educativos de Educación Básica del ámbito de la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna, y

Estando a lo informado por la Dirección de Gestión Pedagógica y de conformidad con lo dispuesto en la Ley General de Educación N° 28044 y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED; la R.M. N° 0627-2016-MINEDU, Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica y en uso de las facultades conferidas por el D.S. N° 15-2002-ED, y la R.E.R. N° 830-2015-G.R/GOB.REG.TACNA.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR, la Directiva N° 87-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA; **"ORIENTACIONES PARA LA FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 2018 EN INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA REGIÓN TACNA"**, la misma que forma parte integrante de la presente resolución con 18 folios que contiene 03 anexos (cuadros 1, 2, 3, 4 y 5), 01 anexo (02 Fichas de Información Estadística) y 01 anexo (cuadros consolidados 1, 2, 3, 4 y 5).

ARTÍCULO SEGUNDO: ENCARGAR el cumplimiento de la Directiva N° 87-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA; **"ORIENTACIONES PARA LA FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 2018 EN INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA REGIÓN TACNA"**, a las UGEL Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre.

ARTÍCULO TERCERO.- DISPONER la publicación de la presente Resolución y su anexo en el portal de la DRSET así como su difusión a través de las UGEL Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE



GOBIERNO REGIONAL DE TACNA
PROP. EDITH ANDREA ANAHUA TELLEZ
DIRECTORA REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN

-TACNA-

ORIGINAL FIRMADO

DIRECCIÓN REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN
TACNA

Hago Llegar a Ud. La Presente Resolución para su conocimiento y fines

Tacna

07 DIC 2018



DUILIO ACOSTA BERNARDE
JEFE DEL AREA DE NUMERACION Y ARCHIVO

DIRECTIVA N° 87-2018-DGP-DRSET/GOB.RE.TACNA

ORIENTACIONES PARA LA FINALIZACION DEL AÑO ESCOLAR 2018 EN INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA REGIÓN TACNA

I. FINALIDAD

Normar las orientaciones de Gestión Pedagógica y Gestión Institucional, para la finalización del año escolar 2018 en las instituciones y programas educativos de Educación Básica del ámbito de la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna.

II. OBJETIVOS

- 2.1 Establecer los criterios básicos que deben tener en cuenta las Unidades de Gestión Educativa Local, equipos directivos y docentes a fin de sistematizar los logros, metas y compromisos asumidos durante el presente año lectivo.
- 2.2 Evaluar el cumplimiento de los cinco compromisos e indicadores de gestión escolar en las instituciones y programas educativos de Educación Básica de la Región Tacna, para determinar los logros alcanzados durante el año 2018.
- 2.3 Promover la cultura de autoevaluación de las actividades y roles de los actores de la comunidad educativa, en el marco del buen desempeño directivo y docente cuyos resultados permitirán realizar acciones de mejora para optimizar la gestión de los aprendizajes en el año 2019.

III. BASE LEGAL

- 3.1 Constitución Política del Perú.
- 3.2 Ley General de Educación N° 28044
- 3.3 Ley de Reforma Magisterial N° 29944.
- 3.4 Ley N° 26549, Ley de Centros Educativos Privados y su modificatoria Ley N° 27665.
- 3.5 Decreto Supremo N° 010-2012-ED, que aprueba el reglamento de la Ley N° 29719 "Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas".
- 3.6 Decreto Supremo N° 011-2012-ED, Reglamento de la Ley General de Educación N°28044.
- 3.7 Decreto supremo N° 028-2007-ED, Reglamento de Gestión de Recursos Propios y Actividades Productivas Empresariales en las Instituciones Educativas Públicas.
- 3.8 Decreto supremo N° 009-2006-ED, Reglamento de Instituciones de Educativas Privadas de Educación Básica y Técnico Productiva.
- 3.9 Decreto supremo N° 008-2006-ED, Aprueba los lineamientos para el Seguimiento y Control de la Labor Efectiva de Trabajo Docente en las Instituciones Educativas Públicas.
- 3.10 R. M. N° 440-2008-ED. que aprueba el Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular.
- 3.11 R. M. N°199-2015-MINEDU. Modifican Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular.
- 3.12 R. M. N° 281-2016-MINEDU. Aprueban el Currículo Nacional de la Educación Básica
- 3.13 R. M. N° 657-2017-MINEDU. Aprueba la Norma Técnica denominada "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2018 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica"
- 3.14 R.E. N° 321-2017-MINEDU, Modifica los numerales 5,6 y 7 de la RM N° 1225-85-ED; y la R.M. 396-2018-MINEDU, que modifica los artículos 18 y 27 de la R.M. N° 321-2017-MINEDU.
- 3.15 R.V.M. N° 0017-2006-ED. Normas que Establecen la Organización y la Ejecución de la Actividad Permanente de Movilización Social "Escuelas Seguras Limpias y saludables".
- 3.16 R.S.G. N° 602-2014-MINEDU. Aprueba la norma técnica para la cogestión del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar QALIWARMA.
- 3.17 Directiva N° 04-VMGP- 2005. Evaluación de los Aprendizajes de los Estudiantes en la Educación Básica Regular.
- 3.18 Resolución Directoral Regional Nro. 000167 que se aprueban los "Lineamientos Educativos Regionales para

el año académico 2018, en la jurisdicción de la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna

IV. ALCANCES

- 4.1 Unidades de Gestión Educativa Local de Tacna, Jorge Basadre, Tarata y Candarave.
- 4.2 Dirección de Instituciones y Programas Educativos Públicos y Privados de Educación Básica.
- 4.3 Dirección de Gestión Pedagógica.
- 4.4 Dirección de Gestión Institucional

V. DISPOSICIONES GENERALES

- 5.1 La documentación de finalización del año escolar 2018, debe tener carácter evaluativo.
- 5.2 El equipo directivo debe garantizar que los docentes hagan entrega de la información de las Evaluaciones finales de las/los estudiantes a los padres de familia y/o apoderados.
- 5.3 El equipo directivo coordinará con los responsables de la elaboración de certificados de estudios y otros documentos en los diferentes niveles y modalidades de instituciones educativas públicas y privadas, teniendo en cuenta que no deben registrar enmendaduras, borroneos, ni errores en su elaboración.
- 5.4 Al finalizar el año escolar se realizará el balance y rendición de cuentas, con el objetivo de promover el acceso a la información, fortalecer la transparencia y el diálogo en todos los niveles de la gestión educativa.

VI. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

6.1 CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR

- La clausura del año escolar en las instituciones educativas y programas educativos, se realizará una vez culminadas las clases, según la calendarización planificada en Lineamientos Educativos Regionales del presente año. Las instituciones educativas y programas educativos públicos realizarán la clausura en la última semana de diciembre del 2018, previa autorización de la UGEL respectiva.
- Los directores y coordinadoras de programas educativos que clausuren el año lectivo 2018, sin autorización de la UGEL serán pasibles de sanción y/o proceso administrativo disciplinario.
- En el acto de clausura, los directivos y docentes de las instituciones educativas y programas educativos públicos de la educación básica regular, teniendo como referencia las actas oficiales, entregarán a los padres de familia, tutores legales y/o apoderados el informe con los resultados de los logros de aprendizaje de los estudiantes, generados por el Sistema de Información de Apoyo de la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE).
- En el caso de Instituciones Educativas del Nivel Inicial focalizadas para implementar el Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB) en el año 2018, deben usar el Informe de Progreso del Estudiante.
- En los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) se entregan a los estudiantes la Libreta de información EBA.
- Con relación a los Centros de Educación Básica Especial (CEBE) y el Programa de Intervención Temprana (PRITE), el plan de orientación individual (POI) debe entregarse a los padres de familia, tutores legales y/o apoderados así como el informe pedagógico.

6.2 HORAS EFECTIVAS MÍNIMAS

Los directores de las Instituciones deberán informar bajo responsabilidad, sobre el mínimo de horas efectivas laboradas el año 2018, según nivel, ciclo, modalidad, programa y/o forma, considerando las horas de recuperación de clases.

MODALIDADES	NIVEL, NIVEL, MODALIDAD, FORMA	HORAS EFECTIVAS MÍNIMAS
EBR	Inicial	
	• Servicios Educativos no Escolarizados	640 horas
	• Servicios Educativos Escolarizados	900 horas
	Educación Primaria	1100 horas
	Educación Secundaria sin JEC	1200 horas
EBA	Educación Secundaria con JEC	1600 horas
	Ciclo Inicial/Intermedio (Mod. Presencial)	950 horas
	Ciclo Avanzado (Mod. Presencial, semipresencial)	950 horas
EBE	Ciclo Inicial/Primaria	1100

6.3 ACTAS DE EVALUACIÓN

- En las instituciones educativas y programas educativos se emitirán las actas oficiales teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje generados por el SIAGIE.
- Los reportes emitidos utilizando el SIAGIE tiene carácter oficial y la información contenida es de responsabilidad del Director de la IE.
- Concluidas las clases en las instituciones educativas, se deberá priorizar el ingreso en el SIAGIE de las notas correspondientes al alumnado de 6° grado de Educación Primaria, alumnado del 5° de Educación secundaria de Educación Básica Regular; y del alumnado del 4° grado de ciclo avanzado de Educación Básica Alternativa en las actas consolidada de evaluación. Esto permitirá que se emitan los certificados de estudio a favor de este grupo poblacional, extendiéndoseles dichos documento para su oportuna presentación a los institutos y Universidades, en caso de solicitarlo para su postulación.

6.4 DOCUMENTOS FINALES

- Las instituciones educativas y programas educativos deberán presentar a la UGEL correspondiente el Informe de Gestión Escolar Anual 2018, según plazo que señale la UGEL. Este informe tendrá una extensión máxima de 5 páginas y contendrá el reporte de cumplimiento de los 5 compromisos de Gestión Escolar 2018.
- Los documentos requeridos a las Instituciones Educativas y Programas se presentarán en las fechas señaladas sin enmendaduras u omisiones de acuerdo a los cuadros de anexos adjuntos a la presente.

- ✓ Anexo 01 – Nivel Inicial (DE IIEE A UGEL)
- ✓ Anexo 02 – Nivel Primaria (DE IIEE A UGEL)
- ✓ Anexo 03 – Nivel Secundaria (DE IIEE A UGEL)
- ✓ Anexo 04 – Estadística de la IIEE EBR y EBA (DE IIEE A UGEL)
- ✓ Anexo 05 – Consolidados (DE UGEL A DRET)

- En el presente año las Instituciones Educativas y UGEL deberán presentar el análisis de evaluación de cumplimiento de Directivas Regionales, según formato adjunto al presente.
- Las UGEL son responsables de la sistematización de cada cuadro y/o formato según anexos, previa evaluación de logros, objetivos y metas, así como de las dificultades y alternativas de solución planteadas y/o acciones tomadas.
- Los Directores de las Instituciones Educativas Privadas de todos los niveles, deberán presentar a la UGEL de su jurisdicción una fotocopia de la Resolución Directoral Regional de autorización y/o ampliación del servicio educativo emitida por la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna.
- Los directores de las instituciones educativas usuarias del Programa Nacional de Alimentación Escolar deben conformar el Comité de Alimentación Escolar (CAE) periodo 2019, debiendo presentar copia del acta de conformación e instalación a la UGEL para su registro.
- Las instituciones educativas y programas educativos deberán presentar a la UGEL correspondiente la Información estadística Educativa al término del año académico 2018 de Educación Básica.

6.5 Los Directores de las Instituciones Educativas, estimularán a los estudiantes y docentes que hayan destacado en: aprovechamiento académico, habilidades y destrezas, logro destacado en participaciones de eventos programados mediante normatividad de la UGEL, DRSET y/o MED; así como en el deporte, cultura y promoción educativa comunal según el nivel que corresponda.

6.6 CRONOGRAMA DE ENTREGA DE DOCUMENTOS

Nº	ETAPA	INICIO	FIN
01	Presentación del Informe de Finalización del Año Escolar de la IE a la UGEL.	26 Dic.	29 Dic.
02	Sistematización de la información de las IIEE a cargo de la UGEL.	01 Enero	15 Enero
03	Remisión resultados consolidados según nivel, modalidad, ciclo, programa, de la UGEL a la DRSET.	16 Enero	18 Enero

VII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

7.1 Los directores de las UGELs y de las instituciones educativas dispondrán lo conveniente a fin de garantizar el

cumplimiento de la presente Directiva.

- 7.2 Los directores de las UGELs deberán remitir a la DRET la información consolidada, sistematizada según cuadros de anexo 05, acompañada con cuadros estadísticos por Nivel, modalidad, ciclo, programa en los plazos establecidos, bajo responsabilidad administrativa y funcional, para su consolidación a nivel regional.
- 7.3 Los directores de Instituciones Educativas unidocentes realizarán de manera formal y oportuna la entrega de cargo a los directores de UGEL.
- 7.4 El personal directivo, jerárquico, docente y administrativo nombrado y contratado, permanecerán en la institución educativa hasta el 31 de diciembre.
- 7.5 La última semana de diciembre el personal directivo, jerárquico docente y otros consolidarán la planificación del año académico 2019, considerando los documentos de gestión, planificación curricular y otros, siendo responsabilidad de la UGEL realizar el monitoreo correspondiente a fin de garantizar el cumplimiento de este aspecto.
- 7.6 La Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna, a través de la Dirección de Gestión Pedagógica y Gestión Institucional, absolverán los aspectos no considerados en la presente Directiva.

Tacna, diciembre de 2018



EA1/DRET
MVER/DGP.
EQUIPO EEP-EES/OGP.



Los Directores de las Instituciones Educativas unidocentes, estimularán a los estudiantes y docentes que hayan destacado en aprovechamiento académico, habilidades y destrezas, tanto destacados en participaciones de eventos programados, editados y organizados por la UGEL, DRET y/o MED, así como en el deporte, cultura y promoción educativa a nivel según el nivel que corresponda.

6.8 CRONOGRAMA DE ENTREGA DE DOCUMENTOS

Nº	ETAPA	INICIO	FIN
01	Presentación del Informe de Planificación del Año Escolar de la IE a la UGEL	28 Dic	28 Dic
02	Sistematización de la información de las IIEE a cargo de la UGEL	01 Enero	15 Enero
03	Remisión de resultados consolidados según nivel, modalidad, ciclo, programa de la UGEL a la DRET	18 Enero	18 Enero

VII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

7.1 Los directores de las UGELs y de las instituciones educativas dispondrán lo conveniente a fin de garantizar el

ANEXO 01

NIVEL INICIAL

CUADRO N° 1

R.M. N° 321-2017-MINEDU Y SU MODIFICATORIA R.M. N° 396-2018-MINEDU
ACTIVIDADES REALIZADAS POR COMISIONES Y/O COMITES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE EBR

N°	COMISION/COMITE	N° DE RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Y RECONOCIMIENTO	FECHA DE EMISIÓN	ACCIONES REALIZADAS	DIFICULTADES	COMPROMISO 2019
1	Comisión de Gestión de Aprendizajes o, Comisión de Calidad, Innovación y aprendizajes					
2	Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión de Riesgos (*) o Comisión Ambiental y Gestión de Riesgo, o Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres					
3	Comisión de Recursos y espacios educativos y mantenimiento de Infraestructura					
4	Comité de Tutoría y orientación Educativa					
5	Comité de Alimentación escolar (**)					
6	Otros					

(*) R.M. N° 657-2017-MINEDU

(**) DIRECTIVA N° 10-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA



CUADRO N° 2

R.M. 657-2017-MINEDU - R.D.R. 167-2018-DRET

CUMPLIMIENTO DE DISPOSICIONES NORMADAS A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

	MARCO NORMATIVO	IMPLEMENTÓ Y/O PARTICIPÓ SI/NO	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	COMPROMISO 2019
REGIONAL					
Lucha contra la Tuberculosis en las IIEE de EBR	Directiva N°11-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Constitución de Brigadas de Protección Escolar (BAPE) en IIEE EBR	Directiva N°15-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Implementación de estrategias de prevención y reducción de la anemia en niños y niñas del nivel inicial y programas	Directiva N° 20-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para el mejoramiento de la Convivencia Escolar en las Instituciones públicas y privadas de la Región Tacna - 2018	Directiva N° 28-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Asistencia Técnica en el marco de la Implementación del currículo nacional (IIEE Nivel Primaria e IIEE focalizadas Nivel Inicial)	Directiva N° 36-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
XXVII Festival de Teatro Escolar – círculo cultural "ZOILA SABEL CACERES"	Directiva N°39-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Normas para la organización y funcionamiento de redes educativas pedagógicas en las instituciones educativas de educación básica de la región Tacna	Directiva N°52-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
"Orientaciones para la implementación del plan regional de salud escolar en II.EE. Públicas de educación inicial, primaria y secundaria priorizadas en la región Tacna	Directiva N°53-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Taller de capacitación de fortalecimiento de capacidades bajo el enfoque por competencias, para docentes de educación básica regular de la región de Tacna.	Directiva N°57-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Buenas Practicas docentes en EBR	Directiva N°66-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				

(*) En caso de no haber participado y/o implementado, indicar motivos justificados en columna de dificultades.



CUADRO N° 3

SOBRE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2018 – EDUCACIÓN BÁSICA

N°	PLAN DE ACTIVIDADES	ACCIONES REALIZADAS	DIFICULTADES	COMPROMISO 2019
1	INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Matrícula oportuna. • Mantenimiento y acondicionamiento de locales escolares. • Contratación y asistencia oportuna de profesores, promotores educativos comunitarios y personal de la IE necesario desde el primer día de clases. • Bienvenida al estudiante. • Distribución de materiales educativos a los estudiantes. 			
2	PROCESO <ul style="list-style-type: none"> • Implementación del currículo y la programación curricular. • Jornadas de Reflexión pedagógica. • día del logro. • Acompañamiento y monitoreo pedagógico. • Actividades que contribuyan a la mejora de los aprendizajes. (PLANES DE MEJORA) 			
3	SALIDA <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las metas, objetivos y del nivel de implementación de las actividades planificadas. • Planificación del año siguiente. 			



CUADRO N° 4

R.M. N° 657-2017-MINEDU
 CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR 2018

COMPROMISOS DE GESTIÓN		RESULTADOS Y/O PRODUCTOS	DIFICULTADES	COMPROMISO 2018
RESULTADOS DE LA GESTION ESCOLAR				
1	Progreso anual de aprendizajes de los estudiantes de la I.E.			
2	Retención anual de estudiantes en la IE.			
CONDICIONES PARA LA GESTION ESCOLAR				
3	Cumplimiento de la calendarización planificada en la IE.			
4	Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica			
5	Gestión de la tutoría y la convivencia escolar en la institución educativa.			



CUADRO N° 5

INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES INCLUSIVOS

N°	NIVEL	APELLIDOS Y NOMBRES DE ESTUDIANTE	GÉNERO	DNI	EDAD	GRADO	TIPO DE DISCAPACIDAD	REGISTRADO EN NÓMINA		DOC. QUE CERTIFIQUEN LA DISCAPACIDAD (CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD/INFORME MÉDICO/RESOLUCIÓN CONADIS, CARNET DE CONADIS, OTROS)	RECIBE ATENCIÓN DEL SAANEE (*)		NOMBRE DE DOCENTE SAANEE	TIENE INFORME PSICOPEDAGÓGICO VIGENTE	TIENE POI ACTUALIZADO
								SI	NO		SI	NO			

(*) No será llenado en EBE



ANEXO 02

NIVEL PRIMARIA

CUADRO N° 1

R.M. N° 321-2017-MINEDU Y SU MODIFICATORIA R.M. N° 396-2018-MINEDU

ACTIVIDADES REALIZADAS POR COMISIONES Y/O COMITES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE EBR

N°	COMISION/COMITE	N° DE RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Y RECONOCIMIENTO	FECHA DE EMISIÓN	ACCIONES REALIZADAS	DIFICULTADES	COMPROMISO 2019
1	Comisión de Gestión de Aprendizajes o, Comisión de Calidad, Innovación y aprendizajes					
2	Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión de Riesgos (*) o Comisión Ambiental y Gestión de Riesgo, o Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres					
3	Comisión de Recursos y espacios educativos y mantenimiento de Infraestructura					
4	Comité de Tutoría y orientación Educativa					
5	Comité de Alimentación escolar (**)					
6	Otros					

(*) R.M. N° 657-2017-MINEDU

(**)DIRECTIVA N° 10-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA



CUADRO N° 2

R.M. 657-2017-MINEDU - R.D.R. 167-2018-DRET

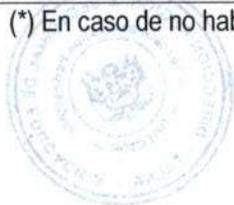
CUMPLIMIENTO DE DISPOSICIONES NORMADAS A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (*)

	MARCO NORMATIVO	IMPLEMENTÓ Y/O PARTICIPÓ SI/NO	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	COMPROMISO 2019
REGIONAL					
Asistencia Técnica en el marco de la Implementación del currículo nacional (IIEE Nivel Primaria e IIEE focalizadas Nivel Inicial)	Directiva N° 36-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Lucha contra la Tuberculosis en las IIEE de EBR	Directiva N°11-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Constitución de Brigadas de Protección Escolar (BAPE) en IIEE EBR	Directiva N°15-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para organización y funcionamiento para la policía escolar región Tacna 2018	Directiva N° 19-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para la conformación, funcionamiento y evaluación de redes educativas rurales en las instituciones educativas de educación básica de la...	Directiva N°22-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para la organización y ejecución del plan lector en entornos familiares en las instituciones educativas de la región Tacna 2018	Directiva N° 24-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Estrategia intersectorial de prevención de la violencia familiar y sexual, embarazo en adolescentes y trata de personas con fines de explotación sexual...	Directiva N° 27-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para el mejoramiento de la Convivencia Escolar en las Instituciones públicas y privadas de la Región Tacna - 2018	Directiva N° 28-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Campaña Educativa "Yo decido, Yo respeto; rechazo al contrabando y respeto a la propiedad intelectual" dirigido a IIEE focalizadas	Directiva N° 31-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
XXVII Festival de Teatro Escolar – círculo cultural	Directiva N°39-2018-DGP-				



"ZOILA SABEL CACERES"	RSET/GOB.REG.TACNA				
Implementación del club de robótica en las instituciones educativas de educación básica regular de la región de Tacna.	Directiva N°48-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
EXPOTIC (Primaria-Secundaria)	Directiva N° 49-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Normas para la organización y funcionamiento de redes educativas pedagógicas en las instituciones educativas de educación básica de la región Tacna	Directiva N°52-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
"Orientaciones para la implementación del plan regional de salud escolar en ii.ee. Públicas de educación inicial, primaria y secundaria priorizadas en en la región Tacna	Directiva N°53-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Taller de capacitación de fortalecimiento de capacidades bajo el enfoque por competencias, para docentes de educación básica regular de la región de Tacna.	Directiva N°57-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Buenas Practicas docentes	Directiva N°66-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Resolviendo Problemas (Primaria)	Directiva N° 71-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Concurso La Lectura es Aprendizaje (Primaria)	Directiva N° 71-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Concurso de buenas prácticas docentes en educación básica especial y educación inclusiva "escuela valora regional 2018"	Directiva N°73-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
NACIONAL					
Juegos florales escolares nacionales 2018 - región Tacna.	Directiva N°59-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Juegos Deportivos Nacionales Escolares-Región Tacna	Directiva N°41-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				

(*) En caso de no haber participado y/o implementado, indicar motivos justificados en columna de dificultades.



CUADRO N° 3

SOBRE ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS MOMENTOS DEL PAT 2018 – EDUCACIÓN BÁSICA

N°	PLAN DE ACTIVIDADES	ACCIONES REALIZADAS	DIFICULTADES	COMPROMISO 2019
1	<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matrícula oportuna. • Mantenimiento y acondicionamiento de locales escolares. • Contratación y asistencia oportuna de profesores, promotores educativos comunitarios y personal de la IE necesario desde el primer día de clases. • Bienvenida al estudiante. • Distribución de materiales educativos a los estudiantes. 			
2	<p>PROCESO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación del currículo y la programación curricular. • Jornadas de Reflexión pedagógica. • día del logro. • Acompañamiento y monitoreo pedagógico. • Actividades que contribuyan a la mejora de los aprendizajes. (PLANES DE MEJORA) 			
3	<p>SALIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las metas, objetivos y del nivel de implementación de las actividades planificadas. • Planificación del año siguiente. 			



CUADRO N° 4

R.M. N° 657-2017-MINEDU

CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR 2018 DE LAS IIEE DEL AMBITO DE LA UGEL

COMPROMISOS DE GESTIÓN		PRINCIPALES RESULTADOS Y/O PRODUCTOS	PRINCIPALES DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS POR LA UGEL PARA EL AÑO 2019
RESULTADOS DE LA GESTION ESCOLAR				
1	Progreso anual de aprendizajes de los estudiantes de la I.E.			
2	Retención anual de estudiantes en la IE.			
CONDICIONES PARA LA GESTION ESCOLAR				
3	Cumplimiento de la calendarización planificada en la IE.			
4	Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica			
5	Gestión de la tutoría y la convivencia escolar en la institución educativa.			



CUADRO N° 5

INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES INCLUSIVOS

N°	NIVEL	INSTITUCION EDUCATIVA	NUMERO DE ESTUDIANTES CON NEE						TOTAL DE ESTUDIANTES REGISTRADO EN NÓMINA	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE CERTIFIQUEN LA DISCAPACIDAD (CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD/INFORME MÉDICO/RESOLUCIÓN CONADIS, CARNET DE CONADIS, OTROS)	NUMERO DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN ATENCIÓN DEL SAANEE (*)	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE TIENEN INFORME PSICOPEDAGOGICO VIGENTE	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE TIENE POI ACTUALIZADO
			TOTAL	DI	DV	DA	DF	A					

(*) No será llenado en EBE



ANEXO 03

NIVEL SECUNDARIA

CUADRO N° 1

R.M. N° 321-2017-MINEDU Y SU MODIFICATORIA R.M. N° 396-2018-MINEDU
ACTIVIDADES REALIZADAS POR COMISIONES Y/O COMITES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE EBR

N°	COMISION/COMITE	N° DE RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN Y RECONOCIMIENTO	FECHA DE EMISIÓN	ACCIONES REALIZADAS	DIFICULTADES	COMPROMISO 2019
1	Comisión de Gestión de Aprendizajes o, Comisión de Calidad, Innovación y aprendizajes					
2	Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión de Riesgos (*) o Comisión Ambiental y Gestión de Riesgo, o Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres					
3	Comisión de Recursos y espacios educativos y mantenimiento de Infraestructura					
4	Comité de Tutoría y orientación Educativa					
5	Otros					

(*) R.M. N° 657-2017-MINEDU



CUADRO N° 2

R.M. 657-2017-MINEDU - R.D.R. 167-2018-DRET

CUMPLIMIENTO DE DISPOSICIONES NORMADAS A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (*)

	MARCO NORMATIVO	IMPLEMENTÓ Y/O PARTICIPÓ SI/NO	LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	COMPROMISO 2019
REGIONAL					
Implementación del programa de prevención y tratamiento del consumo de drogas-PP-PTCD (IIEE focalizadas)	Directiva N° 04-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Lucha contra la Tuberculosis en las IIEE de EBR	Directiva N°11-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Constitución de Brigadas de Protección Escolar (BAPE) en IIEE EBR	Directiva N°15-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para organización y funcionamiento para la policía escolar región Tacna 2018	Directiva N° 19-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para la conformación, funcionamiento y evaluación de redes educativas rurales en las instituciones educativas de educación básica.	Directiva N°22-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para la organización y ejecución del plan lector en entornos familiares en las instituciones educativas de la región Tacna 2018	Directiva N° 24-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Concurso de Declamación Coral (mes de las Letras Peruanas-Secundaria)	Directiva N° 25-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Estrategia intersectorial de prevención de la violencia familiar y sexual, embarazo en adolescentes y trata de personas con fines de explotación sexual.	Directiva N° 27-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para el mejoramiento de la Convivencia Escolar en las Instituciones públicas y privadas de la Región Tacna - 2018	Directiva N° 28-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Campaña Educativa "Yo decido, Yo respeto; rechazo al contrabando y respeto a la propiedad intelectual" dirigido a IIEE focalizadas	Directiva N° 31-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
XXVII Festival de Teatro Escolar – círculo cultural	Directiva N°39-2018-DGP-				



"ZOILA SABEL CACERES"	RSET/GOB.REG.TACNA				
Implementación del club de robótica en las instituciones educativas de educación básica regular de la región de Tacna.	Directiva N°48-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
EXPO TIC (Primaria-Secundaria)	Directiva N° 49-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Normas para la organización y funcionamiento de redes educativas pedagógicas en las instituciones educativas de educación básica de la región Tacna	Directiva N°52-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para la implementación del plan regional de salud escolar en II.EE. Públicas de educación inicial, primaria y secundaria priorizadas en la región Tacna	Directiva N°53-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Taller de capacitación de fortalecimiento de capacidades bajo el enfoque por competencias, para docentes de educación básica regular de la región de Tacna.	Directiva N°57-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Buenas Practicas docentes	Directiva N°66-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
"VI concurso nacional de buenas prácticas en educación técnica y artística, y VII feria nacional de proyectos de investigación aplicada, desarrollo e innovación.	Directiva N°70-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Concurso regional de comprensión lectora " EL PLACER DE LEER " dirigido a estudiantes de educación secundaria - 2018	Directiva N°77-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
NACIONAL					
Juegos florales escolares nacionales 2018 - región Tacna.	Directiva N°59-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para la participación en el premio nacional de la juventud "YENURI CHIGUALA CRUZ" 2018 ...	Directiva N°60-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
XXVII feria escolar nacional de ciencia, tecnología y ambiente eureka 2018	Directiva N°56-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Juegos Deportivos Nacionales Escolares-Región Tacna	Directiva N°41-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Premio Nacional de narrativa y Ensayo "José María Arguedas"	OM 155-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				

(*) En caso de no haber participado y/o implementado, indicar motivos justificados en columna de dificultades.



CUADRO N° 3

SOBRE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2018 – EDUCACIÓN BÁSICA

N°	PLAN DE ACTIVIDADES	ACCIONES REALIZADAS	DIFICULTADES	COMPROMISO 2019
1	<p>INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matrícula oportuna. • Mantenimiento y acondicionamiento de locales escolares. • Contratación y asistencia oportuna de profesores, promotores educativos comunitarios y personal de la IE necesario desde el primer día de clases. • Bienvenida al estudiante. • Distribución de materiales educativos a los estudiantes. 			
2	<p>PROCESO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación del currículo y la programación curricular. • Jornadas de Reflexión pedagógica. • día del logro. • Acompañamiento y monitoreo pedagógico. • Actividades que contribuyan a la mejora de los aprendizajes. (PLANES DE MEJORA) 			
3	<p>SALIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las metas, objetivos y del nivel de implementación de las actividades planificadas. • Planificación del año siguiente. 			



CUADRO N° 4

R.M. N° 657-2017-MINEDU

CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR 2018 DE LAS IIEE DEL AMBITO DE LA UGEL

	COMPROMISOS DE GESTIÓN	PRINCIPALES RESULTADOS Y/O PRODUCTOS	PRINCIPALES DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS POR LA UGEL PARA EL AÑO 2019
	RESULTADOS DE LA GESTION ESCOLAR			
1	Progreso anual de aprendizajes de los estudiantes de la I.E.			
2	Retención anual de estudiantes en la IE.			
	CONDICIONES PARA LA GESTION ESCOLAR			
3	Cumplimiento de la calendarización planificada en la IE.			
4	Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica			
5	Gestión de la tutoría y la convivencia escolar en la institución educativa.			



CUADRO N° 5

INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES INCLUSIVOS

N°	NIVEL	INSTITUCION EDUCATIVA	NUMERO DE ESTUDIANTES CON NEE						TOTAL DE ESTUDIANTES REGISTRADO EN NÓMINA	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE CERTIFIQUEN LA DISCAPACIDAD (CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD/INFORME MÉDICO/RESOLUCIÓN CONADIS, CARNET DE CONADIS, OTROS)	NUMERO DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN ATENCIÓN DEL SAANEE (*)	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE TIENEN INFORME PSICOPEDAGOGICO VIGENTE	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE TIENE POI ACTUALIZADO
			TOTAL	DI	DV	DA	DF	A					

(*) No será llenado en EBE





ANEXO 04

UNIDAD DE ESTADÍSTICA - DGI (ANEXO A) INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA AL TÉRMINO DEL AÑO ACADÉMICO 2018 EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

I. DATOS GENERALES.-

CÓDIGO LOCAL	C. MODULAR:	UGEL:	Teléfono:	
NOMBRE de la I.E.	GESTIÓN: P			
DIRECCIÓN DE LA I.I.E.E.	Correo Electrónico:			
NOMBRE DEL DIRECTOR	Titular:		Encargado:	N° R.D.R
SERVICIO EDUCATIVO y PROGRAMAS ATENDIDOS:	(J.E.C.): (Sí () No () PREVAED: (Sí () No () N° de Simulacros()	PRECOD: (Sí () No ()	PELA (Sí () No ()	

II. RESULTADOS AL TÉRMINO DEL AÑO ACADÉMICO.-

2.1. ALUMNOS

SITUACIÓN	TOTALES			SECCIÓN PARA INICIAL () y PRONOEI () ; GRADO PARA PRIMARIA () y SECUNDARIA ()												
				0 AÑOS		1 AÑO		2 AÑOS		3 AÑOS		4 AÑOS		5 AÑOS		
	TOTAL	H	M	1RO.	2DO.	3RO.	4TO.	5TO.	6TO.	H	M	H	M	H	M	
a. MATRICULADOS																
b. APROBADOS																
c. REQUIEREN RECUPERACIÓN																
d. DESAPROBADOS																
e. RETIRADOS																
f. FALLECIDOS																
g. TRASLADADOS																

2.1.1 ALUMNOS INCLUSIVOS.-

DISCAPACIDAD O DEFICIENCIA	TOTALES			(SECCIÓN PARA INICIAL),(GRADO PARA PRIMARIA, SECUNDARIA)												
				0 AÑOS		1 AÑO		2 AÑOS		3 AÑOS		4 AÑOS		5 AÑOS		
	TOTAL	H	M	1RO.	2DO.	3RO.	4TO.	5TO.	6TO.	H	M	H	M	H	M	
DISCAPACIDAD AUDITIVA																
DISCAPACIDAD DE LENGUAJE																
DISCAPACIDAD VISUAL																
DISCAPACIDAD MOTORA																
OTRAS DISCAPACIDADES																

2.2. DOCENTES.-

CARGO	TOTALES			DIRECTIVOS		JERARQUICOS		DOCENTE DE AULA-HORA		DOCENTES ESPECIALES		AUX. DE EDUCACIÓN		OTROS	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
SITUACIÓN															
TOTAL															
NOMBRADO/DESIGNADO/ENCARGADO															
CONTRATADOS															

2.3. DOCENTES CON DISCAPACIDAD.-

DOCENTES CON DISCAPACIDAD																
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.4. ADMINISTRATIVOS Y DE SERVICIO.-

CARGO	TOTALES			SECRETARIA-OFICINISTA		AUXILIAR DE BIBLIOTECA		AUXILIAR DE LABORATORIO		SERVICIO II-III		CHOFER		OTROS	
	TOTAL	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
SITUACIÓN															
TOTAL															
NOMBRADOS															
CONTRATADOS															

2.5. PERSONAL ADMINISTRATIVO CON DISCAPACIDAD.-

ADMINISTRATIVOS CON DISCAPACIDAD																
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. AULAS Y SECCIONES.-

EIDADES (Para Inicial)	TOTAL	0 AÑOS		1 AÑO		2 AÑOS		3 AÑOS		4 AÑOS		5 AÑOS	
		1RO.	2DO.	3RO.	4TO.	5TO.	6TO.						
GRADO (Para Primaria y Secundaria)													
SECCIONES													
TOTAL AULAS FÍSICAS Y EN USO PEDAGÓGICO													

IMPORTANTE:

1. Por ningún motivo deje cuadros en blanco. Llénelos con guiones.
2. Para Nivel Inicial y PRONOEI llenar lado (1) en el Cuadro II. 2.1 los ítems a. e. f. g. Matriculados, Retirados, Traslados y Fallecidos respectivamente.
3. Para Secundaria, deberá llenar del 1ro al 5to.
4. Traslados (Alumnos que se van a otra I.E.; No considerar en el TOTAL de matriculados)
5. Presentar una Ficha x Nivel; según corresponda.

ESTA FICHA: Será entregada con la documentación requerida en la Directiva de Finalización del Año Escolar 2018.





ANEXO 04

IV.- RENDIMIENTO ACADÉMICO POR ÁREAS CURRICULARES-EBR-PRIMARIA

ÁREAS CURRICULARES	GRADOS (Llenar con Cantidades de Alumnos por Área Curricular)																								
	1º				2º				3º				4º				5º				6º				
	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	
Matemática																									
Comunicación																									
Arte																									
Personal Social																									
Educación Física																									
Educación Religiosa																									
Ciencia y Ambiente																									

NIVEL: EBR- SECUNDARIA

ÁREAS CURRICULARES	GRADOS Y SECCIONES				
	1º	2º	3º	4º	5º
Matemática					
Comunicación					
Inglés					
Arte					
Historia, Geografía y Economía					
Formación Ciudadana y Cívica					
Persona Familia y Relaciones Humanas					
Educación Física					
Educación Religiosa					
Ciencia Tecnología y Ambiente					
Educación para el Trabajo					

NOTA:

Los Recuadros de PRIMARIA serán llenados con cantidades de alumnos.
Los Recuadros de SECUNDARIA serán llenados los PROMEDIOS con 02 decimales.

El Formato se encuentra en la Página Web de la DRSET www.educaciontacna.edu.pe

UGEL Tacna Página web www.ugeltacna.gob.pe

Correo electrónico de DRSET:

estadisticosdrset@hotmail.com

GRADO	SECCIONES	ALUMNOS	PROFESORES	OTROS	TOTAL
1º	1				
2º	1				
3º	1				
4º	1				
5º	1				
TOTAL					

(FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR) / (E)





IV. CICLOS EBA: RENDIMIENTO ACADEMICO
CICLO: INICIAL INTERMEDIO (Primaria)

ÁREAS CURRICULARES	Grados (Llenar con cantidades de alumnos por Área Curricular)																			
	Ciclo Inicial								Ciclo Intermedio											
	1º				2º				1º				2º				3º			
	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C
Comunicación Integral																				
Matemática																				
Ciencia, Ambiente y Salud																				
Ciencias Sociales																				
Educación para el Trabajo																				
Educación Religiosa																				

CICLO: AVANZADO (Secundaria)

ÁREAS CURRICULARES	Grados			
	Ciclo Avanzado			
	1º	2º	3º	4º
Comunicación Integral				
Matemáticas				
Ciencia, Ambiente y Salud				
Ciencias Sociales				
Educación para el Trabajo				
Idioma Extranjero				
Educación Religiosa				

NOTA: Los recuadros de los ciclos Inicial/Intermedio serán llenados con cantidades de alumnos.
Los recuadros del ciclo avanzado serán llenados con PROMEDIOS con 02 decimales.

(FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR)/(E)

El Formato se encuentra en la Página Web de la DRSET www.educaciontacna.edu.pe y UGEL Tacna Página web www.ugeltacna.gob.pe
Correo electrónico de DRSET: estadisticosdrset@hotmail.com
UGEL Tacna Página web www.ugeltacna.gob.pe



ANEXO 05

CUADROS DE CONSOLIDADOS A REMITIR DE UGELs A DRET

CUADRO N° 1 (***)

R.M. N° 321-2017-MINEDU Y SU MODIFICATORIA R.M. N° 396-2018-MINEDU

CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR COMISIONES Y/O COMITES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EBR

N°	COMISION/COMITE	N° DE II.EE. QUE APROBARON MEDIANTE R.D.	ACCIONES RELEVANTES REALIZADAS	PRINCIPALES DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS POR LA UGEL PARA EL AÑO 2019
1	Comisión de Gestión de Aprendizajes o, Comisión de Calidad, Innovación y aprendizajes				
2	Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión de Riesgos (*) o Comisión Ambiental y Gestión de Riesgo, o Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres				
3	Comisión de Recursos y espacios educativos y mantenimiento de Infraestructura				
4	Comité de Tutoría y orientación Educativa				
5	Comité de Alimentación escolar (**)				
6	Otros				

(*) R.M. N° 657-2017-MINEDU

(**) DIRECTIVA N° 10-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA

(***) Realizarlo por cada Nivel, modalidad, programa de forma separada



CUADRO N° 2

(INICIAL)

R.M. 657-2017-MINEDU - R.D.R. 167-2018-DRET

CONSOLIDADO DE CUMPLIMIENTO DE DISPOSICIONES NORMADAS A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (*)

	MARCO NORMATIVO	N° DE II.EE. QUE IMPLEMENTÓ Y/O PARTICIPÓ	PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS	PRINCIPALES DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS POR LA UGEL PARA EL AÑO 2019
REGIONAL					
Lucha contra la Tuberculosis en las IIEE de EBR	Directiva N°11-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Constitución de Brigadas de Protección Escolar (BAPE) en IIEE EBR	Directiva N°15-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Implementación de estrategias de prevención y reducción de la anemia en niños y niñas del nivel inicial y programas	Directiva N° 20-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para el mejoramiento de la Convivencia Escolar en las Instituciones públicas y privadas de la Región Tacna - 2018	Directiva N° 28-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Asistencia Técnica en el marco de la Implementación del currículo nacional (IIEE Nivel Primaria e IIEE focalizadas Nivel Inicial)	Directiva N° 36-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
XXVII Festival de Teatro Escolar – círculo cultural “ZOILA SABEL CACERES”	Directiva N°39-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Normas para la organización y funcionamiento de redes educativas pedagógicas en las instituciones educativas de educación básica de la región Tacna	Directiva N°52-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
*Orientaciones para la implementación del plan regional de salud escolar en II.EE. Públicas de educación inicial, primaria y secundaria priorizadas en la región Tacna	Directiva N°53-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Taller de capacitación de fortalecimiento de capacidades bajo el enfoque por competencias, para docentes de educación básica regular de la región de Tacna.	Directiva N°57-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Buenas Practicas docentes en EBR	Directiva N°66-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				

(*) En caso de no haber participado y/o implementado, indicar motivos justificados en columna de dificultades.



CUADRO N° 2

(PRIMARIA)

R.M. 657-2017-MINEDU - R.D.R. 167-2018-DRET

CONSOLIDADO DE CUMPLIMIENTO DE DISPOSICIONES NORMADAS A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (*)

	MARCO NORMATIVO	N° DE II.EE. QUE IMPLEMENTÓ Y/O PARTICIPÓ	PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS	PRINCIPALES DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS POR LA UGEL PARA EL AÑO 2019
REGIONAL					
Asistencia Técnica en el marco de la Implementación del currículo nacional (IIEE Nivel Primaria e IIEE focalizadas Nivel Inicial)	Directiva N° 36-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Lucha contra la Tuberculosis en las IIEE de EBR	Directiva N°11-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Constitución de Brigadas de Protección Escolar (BAPE) en IIEE EBR	Directiva N°15-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para organización y funcionamiento para la policía escolar región Tacna 2018	Directiva N° 19-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para la conformación, funcionamiento y evaluación de redes educativas rurales en las instituciones educativas de educación básica de la...	Directiva N°22-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para la organización y ejecución del plan lector en entornos familiares en las instituciones educativas de la región Tacna 2018	Directiva N° 24-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Estrategia intersectorial de prevención de la violencia familiar y sexual, embarazo en adolescentes y trata de personas con fines de explotación sexual...	Directiva N° 27-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para el mejoramiento de la Convivencia Escolar en las Instituciones públicas y privadas de la Región Tacna - 2018	Directiva N° 28-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Campaña Educativa "Yo decido, Yo respeto; rechazo al contrabando y respeto a la propiedad intelectual" dirigido a IIEE focalizadas	Directiva N° 31-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
XXVII Festival de Teatro Escolar – círculo cultural "ZOILA SABEL CACERES"	Directiva N°39-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Implementación del club de robótica en las instituciones educativas de educación básica regular de la región de Tacna.	Directiva N°48-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				



EXPOTIC (Primaria-Secundaria)	Directiva N° 49-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Normas para la organización y funcionamiento de redes educativas pedagógicas en las instituciones educativas de educación básica de la región Tacna	Directiva N°52-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
"Orientaciones para la implementación del plan regional de salud escolar en ii.ee. Públicas de educación inicial, primaria y secundaria priorizadas en en la región Tacna	Directiva N°53-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Taller de capacitación de fortalecimiento de capacidades bajo el enfoque por competencias, para docentes de educación básica regular de la región de Tacna.	Directiva N°57-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Buenas Practicas docentes	Directiva N°66-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Resolviendo Problemas (Primaria)	Directiva N° 71-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Concurso La Lectura es Aprendizaje (Primaria)	Directiva N° 71-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Concurso de buenas prácticas docentes en educación básica especial y educación inclusiva "escuela valora regional 2018"	Directiva N°73-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
NACIONAL					
Juegos florales escolares nacionales 2018 - región Tacna.	Directiva N°59-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Juegos Deportivos Nacionales Escolares-Región Tacna	Directiva N°41-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				

(*) En caso de no haber participado y/o implementado, indicar motivos justificados en columna de dificultades.



CUADRO N° 2

(SECUNDARIA)

R.M. 657-2017-MINEDU - R.D.R. 167-2018-DRET

CONSOLIDADO DE CUMPLIMIENTO DE DISPOSICIONES NORMADAS A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL (*)

	MARCO NORMATIVO	N° DE I.I.E.E. QUE IMPLEMENTÓ Y/O PARTICIPÓ	PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS	PRINCIPALES DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS POR LA UGEL PARA EL AÑO 2019
REGIONAL					
Implementación del programa de prevención y tratamiento del consumo de drogas-PP-PTCD (IIEE focalizadas)	Directiva N° 04-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Lucha contra la Tuberculosis en las IIEE de EBR	Directiva N°11-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Constitución de Brigadas de Protección Escolar (BAPE) en IIEE EBR	Directiva N°15-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para organización y funcionamiento para la policía escolar región Tacna 2018	Directiva N° 19-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para la conformación, funcionamiento y evaluación de redes educativas rurales en las instituciones educativas de educación básica.	Directiva N°22-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para la organización y ejecución del plan lector en entornos familiares en las instituciones educativas de la región Tacna 2018	Directiva N° 24-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Concurso de Declamación Coral (mes de las Letras Peruanas)-(Secundaria)	Directiva N° 25-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Estrategia intersectorial de prevención de la violencia familiar y sexual, embarazo en adolescentes y trata de personas con fines de explotación sexual...	Directiva N° 27-2018-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para el mejoramiento de la Convivencia Escolar en las Instituciones públicas y privadas de la Región Tacna - 2018	Directiva N° 28-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Campaña Educativa "Yo decido, Yo respeto; rechazo al contrabando y respeto a la propiedad intelectual" dirigido a IIEE focalizadas	Directiva N° 31-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
XXVII Festival de Teatro Escolar – círculo cultural "ZOILA SABEL CACERES"	Directiva N°39-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Implementación del club de robótica en las instituciones educativas de educación básica regular	Directiva N°48-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				



de la región de Tacna.					
EXPOTIC (Primaria-Secundaria)	Directiva N° 49-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Normas para la organización y funcionamiento de redes educativas pedagógicas en las instituciones educativas de educación básica de la región Tacna	Directiva N°52-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
"Orientaciones para la implementación del plan regional de salud escolar en II.EE. Públicas de educación inicial, primaria y secundaria priorizadas en la región Tacna	Directiva N°53-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Taller de capacitación de fortalecimiento de capacidades bajo el enfoque por competencias, para docentes de educación básica regular de la región de Tacna.	Directiva N°57-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Buenas Practicas docentes	Directiva N°66-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
"VI concurso nacional de buenas prácticas en educación técnica y artística, y VII feria nacional de proyectos de investigación aplicada, desarrollo e...	Directiva N°70-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Concurso regional de comprensión lectora " EL PLACER DE LEER " dirigido a estudiantes de educación secundaria - 2018	Directiva N°77-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
NACIONAL					
Juegos florales escolares nacionales 2018 - región Tacna.	Directiva N°59-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Orientaciones para la participación en el premio nacional de la juventud "YENURI CHIGUALA CRUZ" 2018 ...	Directiva N°60-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
XXVII feria escolar nacional de ciencia, tecnología y ambiente eureka 2018	Directiva N°56-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Juegos Deportivos Nacionales Escolares-Región Tacna	Directiva N°41-2018-DGP-RSET/GOB.REG.TACNA				
Premio Nacional de narrativa y Ensayo "José María Arguedas"					

(*) En caso de no haber participado y/o implementado, indicar motivos justificados en columna de dificultades.



CUADRO N° 3 (*)

CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2018 – EDUCACIÓN BÁSICA

N°	PLAN DE ACTIVIDADES	PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS POR LAS II.EE	PRINCIPALES DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS POR LA UGEL PARA EL AÑO 2019
1	INICIO <ul style="list-style-type: none"> • Matriculación oportuna. • Mantenimiento y acondicionamiento de locales escolares. • Contratación y asistencia oportuna de profesores, promotores educativos comunitarios y personal de la IE necesario desde el primer día de clases. • Bienvenida al estudiante. • Distribución de materiales educativos a los estudiantes. 			
2	PROCESO <ul style="list-style-type: none"> • Implementación del currículo y la programación curricular. • Jornadas de Reflexión pedagógica. • día del logro. • Acompañamiento y monitoreo pedagógico. • Actividades que contribuyan a la mejora de los aprendizajes. (PLANES DE MEJORA) 			
3	SALIDA <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las metas, objetivos y del nivel de implementación de las actividades planificadas. • Planificación del año siguiente. 			

(*) Realizarlo por cada Nivel, modalidad, programa de forma separada



CUADRO N° 3 (*)
CUADRO N° 4 (*)

CONSOLIDADO DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2018 - EDUCACIÓN BÁSICA

R.M. N° 657-2017-MINEDU

CONSOLIDADO DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR 2018 DE LAS IIEE DEL AMBITO DE LA UGEL

COMPROMISOS DE GESTIÓN	PRINCIPALES RESULTADOS Y/O PRODUCTOS	PRINCIPALES DIFICULTADES	COMPROMISOS ASUMIDOS POR LA UGEL PARA EL AÑO 2019
RESULTADOS DE LA GESTION ESCOLAR			
1	Progreso anual de aprendizajes de los estudiantes de la I.E.		
2	Retención anual de estudiantes en la I.E.		
CONDICIONES PARA LA GESTION ESCOLAR			
3	Cumplimiento de la calendarización planificada en la I.E.		
4	Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica		
5	Gestión de la tutoría y la convivencia escolar en la institución educativa.		

(*) Realizarlo por cada Nivel, modalidad, programa de forma separada



CUADRO N° 5 (**)

CONSOLIDADO DE INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES INCLUSIVOS DE UGEL

N°	NIVEL	INSTITUCION EDUCATIVA	NUMERO DE ESTUDIANTES CON NEE						TOTAL DE ESTUDIANTES REGISTRADO EN NÓMINA	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE CERTIFIQUEN LA DISCAPACIDAD (CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD/INFORME MÉDICO/RESOLUCIÓN CONADIS, CARNET DE CONADIS, OTROS)	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE RECIBEN ATENCIÓN DEL SAANEE (*)	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE TIENEN INFORME PSICOPEDAGOGICO VIGENTE	TOTAL DE ESTUDIANTES QUE TIENE POI ACTUALIZADO
			TOTAL	DI	DV	DA	DF	A					

(*) No será llenado en EBE

(**) Realizarlo por cada Nivel, modalidad, programa de forma separada

