

DIRECTIVA N°O 8 1-2015-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA

"I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION "RUMBO HACIA UNA EDUCACION INCLUSIVA : AVANCES Y PERSPECTIVAS"

I. FINALIDAD:

Normar la organización, ejecución y evaluación del I Congreso Internacional de Educación "Rumbo Hacia una Educación Inclusiva; Avances y Perspectivas" dirigido a Especialistas, docentes de Instituciones Inclusivas del ámbito Macro sur de Tacna, Moquegua y Arequipa, y otros profesionales.

II. OBJETIVO:

- Establecer acciones para orientar la coordinación, organización, planificación y ejecución de la ejecución del Congreso en forma conjunta con la participación de la Dirección Regional de Educación de Tacna, y los Equipos SAANEE de las Regiones Tacna, Moquegua y Arequipa, la UGEL Tacna, CARITAS y UPT,
- Garantizar la participación activa del personal convocado.
- Certificar a quienes cumplan con la participación y actividades que se manifiesta en el cronograma

III. BASE LEGAL:

- 4.1 Resolución Ministerial N° 0556-2015-ED, "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2015 en la Educación Básica.
- 4.2 Ley Nº 29973 Ley General de la Persona con Discapacidad.
- 4.3 Ley N° 28044 Ley General de Educación. y su Modificatoria N° 28133.
- 4.4 Ley Nº 29944 ley de la Reforma Magisterial.
- 4.5 D.L.N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, Modificada por la Ley N° 26510.
- 4.6 D.S. Nº 011-2012 ED. Reglamento de la Ley General de Educación.
- 4.7 R.M. Nº 523-2005-ED., que declara el 16 de octubre de cada año como el Día de la Educación Inclusiva en el sector educación.
- 4.8 R.M.Nº 69-2008-ED. que Aprueba la Directiva Nª 01-2008-VMGP/DIGEBE "Normas para la Matricula de Niños y Niñas y Jóvenes con discapacidad en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo en el marco de la Educación Inclusiva"
- 4.9 R.V.M.Nº 0025-2008-ED, que aprueba la Directiva Nª 69-2008-ME/VMGP-DIGEBE, que establece la normas referidas a la planificación, organización, ejecución y monitoreo y evaluación de las actividades de la "Campaña Nacional de Sensibilización y Movilización por la Educación Inclusiva"

IV. ALCANCES:

- 3.1 Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna.
- 3.2 Dirección Regional Sectorial de Educación de Arequipa
- 3.3 Dirección Regional Sectorial de Educación de Moquegua
- 3.4 Dirección de Gestión Pedagógica
- 3.5 Unidades de Gestión Educativa Local de: Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre.
- 3.6 Instituciones Educativas de EBR, EBE , EBA, ETP, Equipos SAANEE y los Institutos



V. DISPOSICIONES GENERALES:

- 5.1.- La Dirección Regional Sectorial de Educación en coordinación con UGEL Tacna, CARITAS, los CEBES que participan en el Proyecto de Educación Inclusiva Macrosur y la UPT han Programado la organización y ejecución del I. Congreso Internacional de Educación "Rumbo hacia una Educación Inclusiva: Avances y Perspectivas"
- 5.1 La Dirección de Gestión Pedagógica, a través de la Especialista de Educación Básica Especial es encargada de coodinar, organizar, ejecutar y evaluar el I Congreso Internacional de Educación "Rumbo hacia una Educación Inclusiva: Avances y Perspectivas".

VI. DISPOSICIONES ESPECIFICAS

6.1. El I. Congreso Internacional de Educación "Rumbo hacia una Educación Inclusiva: Avances y Perspectivas" se desarrollará bajo la responsabilidad de la Dirección de Gestión Pedagógica de la DRSET, a cargo de la Especialista de la DRSET, en coordinación con CARITAS, los Equipos SAANEE del proyecto Inclusión Educativa Macrosur y la Universidad Privada de Tacna.

6.2. Del Programa:

El I Congreso se desarrollará de acuerdo al siguiente Programa:

FECHA	CONTENIDOS	HORAS PRESENCIALE S	HORAS NO PRESENCI ALES
13 – 11	Recepción de participantes y entrega de materiales Equipo SAANEE Presentación visual de las diferentes acciones en el proceso de inclusión Proyecto Inclusión Educativa Inauguración Bienvenida Mensaje sobre la Inclusión Educativa y Social Presentación Artística Grupo de la EBR con niños incluidos Avances de educación inclusiva en el Perú Dra. Malena Pineda Ángeles Jefa de Programa de Defensa y Promoción de las PCD-Defensoría del Pueblo Avance de la Educación Inclusiva en marco del proyecto Educativo y Social de Caritas del Perú Dr. Hector Hanashiro Hanashiro Gerente de Desarrollo y Proyector de Caritas del Perú. Conferencia "La atención a las necesidades educativas especiales en la EBR"Lic. Carola Paz RamírezEspecialista de Educación Especial Gerencia Regional de Educación Arequipa Presentación visual de los diferentes acciones en el proceso de Inclusión EQUIPO SAANEE Sede Tacna Paso a paso hacia un aprendizaje de calidad en el aula inclusiva (Presentación de experiencia) Sede Tacna	5 horas	ALLO .
13-11	CURSOS TALLER: 1 Estrategias y recursos para la inclusión educativa del estudiante con discapacidad visual. Sede Arequipa 2 Estrategias y recursos para la inclusión educativa del estudiante con discapacidad auditiva. Sede Tacna	5 horas	5 horas



	 Strategias y recursos para la Inclusión educativa del estudiante con discapacidad intelectual. Sede Moquegua 		
14-11	Presentación visual de las diferentes acciones en el proceso de inclusión Proyecto Inclusión Educativa. La evaluación como punto de partida Mg. Valentina Femández Lavado Asesora de Proyecto de Caritas La escuela que queremos "Experiencia de Educación Inclusiva en el Colegio Adventista de Arica". Exposición - Ascencio Maldonado Guerra, quien es el Coordinador de Psicopedagogía del Departamento de Educación de la Universidad de Tarapacá Arica Chile.	5 horas	
	Presentación visual de los diferentes acciones en el proceso de Inclusión EQUIPO SAANEE Sede Arequipa Paso a paso hacia un aprendizaje de calidad en el aula inclusiva (Presentación de experiencia) Sede Arequipa Presentación visual de los diferentes acciones en el proceso de Inclusión EQUIPO SAANEE Sede Moquegua Paso a paso hacia un aprendizaje de calidad en el aula inclusiva (Presentación de experiencia) Sede Moquegua "La Educación Inclusiva un reto" Lic. Milagros Medina Arenas Lic. Liliana Peña y Lillo Zapata Lic. Wilma Maquera Tapia Invitados a la mesa principal de debate.		
14-11	CURSOS TALLER: 1 Estrategias y recursos para la inclusión educativa del estudiante con discapacidad visual. Sede Arequipa 2 Estrategias y recursos para la inclusión educativa del estudiante con discapacidad auditiva. Sede Tacna	5 horas	5 horas
	Realización de réplica		30 horas
	Presentación de trabajos		40 horas

Lugar.

Universidad Privada de Tacna

Fechas:

13 y 14 de noviembre-

6.3.-De los participantes:

El personal convocado son especialistas, docente de EBR, EBE, EBA, ETP, Institutos y otros profesionales a nivel macrosur (Tacna Moquegua y Arequipa involucrados en la temática de Educación Inclusiva.

6.4.- De la responsabilidad y Compromiso:

Los participantes firmarán un compromiso de réplica, asistencia y cumplimiento de trabajos.

6.5.-De la Supervisión y Evaluación

Las especialistas de EBE de la DRSET y de la UGEL Tacna, monitorearán el desarrollo del Congreso y el cumplimiento de los compromisos asumidos.

6.6.-De la Certificación:

Los participantes recibirán la certificación de acuerdo al cumplimiento de los compromisos asumidos haciendo se acreedores a una certificación de 100 horas Los ponentes y organizadores recibirán la certificación por su participación.



VII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

- 7.1.- Los Equipo SAANEE monitorearán el trabajo del participante y enviará el informe de lo ejecutado a la DRSET.
- 7.2.- La Dirección de Gestión Pedagógica de la Dirección Regional de Educación en coordinación con CARITAS, consolidara el control de asistencia y cumplimiento de los compromisos asumidos.

7.3.- La impresión de los certificados del evento será asumido por cada participante.

Tacna, Noviembre de 2015



GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

MGR- INGRID LIBIA JIMÉNEZ MAMANI DIRECTORA REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN TACNA

ILJM.DDRSET DTM/DGP RRCH/EELE