

## **DIRECTIVA N° 046 2012-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA**

### **NORMAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY N° 29719, LEY QUE PROMUEVE LA CONVIVENCIA SIN VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS, EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA E INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA DRE TACNA.**

#### **I. FINALIDAD**

Difundir las normas para la implementación de los mecanismos señalados en la Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas, Educación Técnico Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior del ámbito de la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna.

#### **II. OBJETIVO GENERAL**

Orientar el proceso de implementación de los mecanismos para diagnosticar, prevenir, evitar, sancionar y erradicar la violencia, el hostigamiento, la intimidación y cualquier acto considerado como acoso entre los alumnos de las instituciones educativas, Educación Técnico Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior.

#### **III. ALCANCES**

- 3.1 Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna.
- 3.2 Unidades de Gestión Educativa Local de Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre.
- 3.3 Centros de Educación Técnico Productiva (CETPRO).
- 3.4 Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- 3.5 Instituciones Educativas de Educación Básica Regular, públicas y privadas.

#### **IV. BASE LEGAL**

- 4.1 Ley N° 28044 – Ley General de Educación, Modificatorias y Reglamentos.
- 4.2 Ley N° 27867 – Ley Orgánica de Gobiernos Regionales.
- 4.3 Ley N° 27783 – Ley de Bases de la Descentralización.
- 4.4 Ley N° 27741 – Ley que establece la Política Educativa en Materia de Derechos Humanos y crea un Plan Nacional para su Difusión y Enseñanza.
- 4.5 Ley N° 27337 – Ley que aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes.
- 4.6 Ley N° 28628 – Ley que regula la participación de las asociaciones de padres de familia en las instituciones educativas públicas.
- 4.7 Ley N° 27911 – Ley que regula medidas administrativas extraordinarias para el personal docentes o administrativo implicados en delitos de violación de la libertad sexual y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 005-2003-ED.
- 4.8 Ley N° 26549 – Ley de Centros Educativos Privados.
- 4.9 Ley N° 27665 – Ley de protección a la Economía familiar respecto al pago de pensiones en Centros y Programas Educativos Privados.
- 4.10 Decreto Leg. N° 346 y su modificatoria Ley 26530 – Ley de Política de Población.
- 4.11 Decreto Ley N° 25762 – Ley Orgánica del Ministerio de Educación – Modificada por Ley 26510.
- 4.12 Decreto Supremo N° 026-2003-ED – Disponen que el ministerio lleve a cabo planes y proyectos que garanticen la ejecución de acciones sobre educación inclusiva en el marco de una "Década de la Educación Inclusiva 2003-2012".
- 4.13 Decreto Supremo N° 006-2012-ED – Aprueban el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) del Ministerio de Educación.
- 4.14 Decreto Supremo N° 009-2006-ED – Reglamento de las Instituciones Privadas de Educación Básica y Educación Técnico Productiva.
- 4.15 R.V.M. N° 0019-2007-ED, Aprueban "Normas y Orientaciones para la Organización e Implementación de los Municipios Escolares".
- 4.16 R.V.M. N° 0022-2007-ED, Aprueban "Normas para el Fortalecimiento de la Convivencia y Disciplina Escolar, el Uso Adecuado del Tiempo y la Formación Ciudadana, Cívica y Patriótica de los Estudiantes de las Instituciones y Programas de la Educación Básica".
- 4.17 Directiva N° 002-2006-VMGP/DITOE – Normas para el desarrollo de las acciones y funcionamiento de las Defensorías Escolares del Niño y del Adolescente (DESNAS) en las Instituciones Educativas.

- 4.18 Directiva N° 001-2006-VMGP/DITOE – Normas para el desarrollo de la campaña de sensibilización y promoción "Tengo Derecho al Buen Trato" que incluye a la convivencia Escolar Democrática".
- 4.19 R.D. 0343-2010-ED – Normas para el Desarrollo de las Acciones de Tutoría Educativa en las Direcciones Regionales de Educación, Unidades de Gestión Educativa Local e Instituciones Educativas.
- 4.20 R.M. N° 0622-2011-ED – Directiva para el desarrollo del Año Escolar 2012.
- 4.21 Decreto Supremo N° 010-2012-ED, aprueba el Reglamento de la Ley N° 29719, Ley que promueve la Convivencia sin Violencia e las instituciones Educativas.

## V. DISPOSICIONES GENERALES

- 5.1 En el Artículo 1 del Reglamento de la Ley N° 29719, Ley que promueve la Convivencia sin Violencia en las Instituciones Educativas, menciona que el presente Reglamento tiene por objeto regular su aplicación para garantizar condiciones adecuadas de Convivencia Democrática entre los miembros de la comunidad educativa, en especial de las y los estudiantes, estableciendo medidas y procedimientos de protección y atención integral ante casos de violencia y acoso entre estudiantes, y teniendo en cuenta los diversos contextos culturales.
- 5.2 En el Artículo 2, sobre el ámbito de aplicación, señala que la Ley 29719 y su Reglamento son aplicables a los programas e instituciones educativas públicas y privadas de Educación Básica, Técnico-Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- 5.3 Los principios que rigen el Reglamento de la Ley N° 29719 son: interés superior del niño y el adolescente; dignidad y defensa de la integridad personal; igualdad de oportunidades para todos; reserva, confidencialidad y derecho a la privacidad; protección integral de la víctima.
- 5.4 La Dirección de Gestión Pedagógica de la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna será la encargada de garantizar que las Unidades de Gestión Educativa Local contribuyan a implementar acciones relacionadas con la Convivencia Democrática en las instituciones educativas de su jurisdicción; asimismo realizará el seguimiento respectivo en los Centros de Educación Técnico Productivo así como Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- 5.5 La Dirección Regional Sectorial de Educación coordinará con el Gobierno Regional de Tacna la incorporación de la Convivencia Democrática en los Proyectos Educativos Regionales y Locales.

## VI. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

### 6.1 DE LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (\*)

#### **Artículo 5.- Finalidad de la Convivencia Democrática en la Institución Educativa**

La Convivencia Democrática tiene como finalidad propiciar procesos de democratización en las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa, como fundamento de una cultura de paz y equidad entre las personas, contribuyendo de este modo a la prevención del acoso y otras formas de violencia entre los estudiantes.

#### **Artículo 6.- Orientaciones para construir la Convivencia Democrática en la Institución Educativa**

El Ministerio de Educación, en cumplimiento de lo dispuesto en el numeral 1 del artículo 5 de la Ley, aprobará la Directiva con las orientaciones correspondientes para una adecuada construcción de la Convivencia Democrática, marco de la prevención y atención de la violencia y el acoso entre estudiantes en las instituciones educativas. Estas orientaciones se caracterizan por:

- a. Promover el trato respetuoso y el diálogo intercultural entre la diversidad de los integrantes de la comunidad educativa.
- b. Favorecer la participación democrática, así como la identidad y el sentido de pertenencia institucional y local entre la diversidad de los integrantes de la comunidad educativa.
- c. Institucionalizar acciones y prácticas de estímulo y reconocimiento a los integrantes de la comunidad educativa, así como tiempos y espacios, para el fortalecimiento de la Convivencia Democrática.

### 6.2 DE LAS RESPONSABILIDADES

#### **Artículo 7.- Del Ministerio de Educación**

El Ministerio de Educación, asume las siguientes responsabilidades:

(\*) A partir de este apartado se cita textualmente información extraída del Reglamento de la Ley N° 29719

- a. Determinar el órgano responsable de la supervisión del cumplimiento de la Ley, su reglamento y Directiva, así como de las acciones para la implementación de la Convivencia Democrática en las instancias de gestión educativa descentralizada.
- b. Concertar y coordinar con los Gobiernos Regionales la implementación del presente Reglamento y sus normas conexas, en el ámbito de su jurisdicción.
- c. Supervisar, monitorear y evaluar la incorporación de la Convivencia Democrática en los proyectos Educativos Regionales, así como en los otros planes y programas educativos del Gobierno Regional.
- d. Brindar asesoría técnica al órgano del Gobierno regional responsable de la implementación de las acciones para la Convivencia Democrática.
- e. Concertar y promover la cooperación nacional e internacional técnica y financiera para el desarrollo de la Convivencia Democrática en las instituciones educativas.
- f. Elaborar materiales educativos sobre Convivencia Democrática en las instituciones educativas y la prevención de la violencia en las instituciones educativas.
- g. Promover y realizar investigaciones que aporten al desarrollo de la Convivencia Democrática en las instituciones educativas y a la prevención de la violencia y el acoso entre estudiantes.
- h. Elaborar estadísticas relacionadas a la incidencia sobre violencia y acoso entre estudiantes, en las instituciones educativas.
- i. Elaborar el boletín informativo de publicación periódica sobre el proceso de implementación de la Convivencia Democrática, así como las acciones desarrolladas para la prevención y atención de la violencia ya coso entre estudiantes. en las instituciones educativas.

#### **Artículo 8.- Del Gobierno Regional**

El Gobierno Regional, a través de la Dirección Regional de Educación, o el órgano que haga sus veces deberá:

- a. Determinar el órgano responsable de implementar las acciones que contribuyan a la Convivencia Democrática en las instituciones educativas de su jurisdicción, en concordancia con las orientaciones generales del Ministerio de Educación.
- b. Gestionar la incorporación de la Convivencia Democrática en los Proyectos Educativos Regionales, Locales, así como en los otros planes y programas educativos del Gobierno Regional.
- c. Promover que las Unidades de Gestión Educativa Local incorporen en las instituciones educativas de su jurisdicción la Convivencia Democrática en sus respectivos Proyectos Educativos Institucionales.
- d. Supervisar, monitorear y evaluar el cumplimiento de la Ley, su Reglamento y Directiva en su respectiva jurisdicción.
- e. Desarrollar investigaciones que permitan identificar y promover entre los pueblos indígenas, afroperuanos y los diferentes grupos culturales, étnicos y religiosos, aquellas prácticas que sean favorables a la protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- f. Brindar asesoría técnica al órgano responsable de la implementación de las acciones para la Convivencia Democrática en su respectiva jurisdicción educativa.
- g. Elaborar estadísticas relacionadas a la incidencia sobre violencia y acoso entre estudiantes, en las instituciones educativas del ámbito regional.

#### **A NIVEL DE LAS UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL**

Las Unidades de Gestión Educativa Local desarrollarán las siguientes acciones:

- a. Planificar, asesorar, ejecutar, monitorear y evaluar las acciones de promoción e implementación de la Convivencia Democrática adecuándolas a la realidad local de las instituciones educativas públicas y privadas de su jurisdicción.
- b. Supervisar, acompañar y monitorear la incorporación de la Convivencia Democrática en los Proyectos Educativos Institucionales de las instituciones educativas en el ámbito de su jurisdicción.
- c. Promover el desarrollo y sistematización de investigaciones relacionadas a la Convivencia Democrática en las instituciones educativas de su jurisdicción, y organizar su intercambio a nivel local.
- d. Reconocer, estimular y difundir la labor sobresaliente de los responsables de la promoción e implementación de la Convivencia Democrática; así como las innovaciones en la materia.
- e. **Remitir** a la Dirección Regional Sectorial de Educación, **informes** en los **meses de agosto (4ta. semana) y noviembre (4ta. Semana)**, sobre las acciones de promoción e implementación de la Convivencia Democrática desarrolladas en su jurisdicción, enfatizando logros y limitaciones.

## A NIVEL DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA

### Artículo 9.- Responsables de la promoción e implementación de la Convivencia Democrática en la institución educativa

- a. En las instituciones educativas públicas de Educación Básica los responsables de la promoción e implementación de la Convivencia Democrática so: el Consejo Educativo Institucional (CONEI) y el Comité de Tutoría y Convivencia Democrática. Cuando estos no existiesen, el Director o la Directora conformará un **equipo responsable** específicamente para el cumplimiento de esta función.
- b. En las instituciones educativas privadas, de no existir un órgano a cargo de las acciones de convivencia, se conformará el equipo responsable de la promoción e implementación de la Convivencia Democrática según su Reglamento Interno.
- c. En las instituciones educativas rurales unidocentes o polidocentes multigrado, cultural y lingüísticamente diversas, ubicadas en localidades de poblaciones indígenas, o de comunidades campesinas o nativas, el equipo responsable debe estar integrado también por representantes de las comunidades u organizaciones de dicho ámbito.
- d. En las instituciones educativas de Educación Técnico Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior, el equipo responsable se conformará según su normatividad vigente.

### Artículo 10.- Funciones del equipo responsable de la Convivencia Democrática

El equipo responsable cumple con las siguientes funciones:

Planificar, implementar, ejecutar y evaluar el Plan de Convivencia Democrática con la participación de las organizaciones estudiantiles, el mismo que debe incluir acciones formativas, preventivas y de atención integral.

- b. Incentivar la participación de los integrantes de la comunidad educativa en la promoción de la Convivencia Democrática.
- c. Promover la incorporación de la Convivencia Democrática en los instrumentos de gestión de la institución educativa.
- d. Liderar el proceso de construcción de normas de convivencia consensuadas entre los integrantes de la comunidad educativa.
- e. Desarrollar acciones que favorezcan la calidad de las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa, especialmente relación docente-estudiante y estudiante-estudiante.

Promover el desarrollo de capacidades y actitudes de las y los docentes, así como del personal directivo, administrativo y de servicio, que permitan la implementación de acciones para Convivencia Democrática en la comunidad educativa.

Registrar los casos de violencia y acoso entre estudiantes en el Libro de Registro de Incidencias de la comunidad educativa, así como consolidar información existente en los anecdotarios de clase de los docentes, a fin de que se tomen las medidas pertinentes y permitan la elaboración de las estadísticas correspondientes.

- h. Adoptar medidas de protección, contención y corrección, frente a los casos de violencia y acoso entre los estudiantes, en coordinación con el Director o la Directora.
- i. Informar periódicamente por escrito, al Director o la Directora de la institución educativa acerca de los casos de violencia y acoso entre estudiantes, anotados en el Libro de Registro de Incidencias, y de las medidas adoptadas.
- j. Informar al Director o la Directora sobre las y los estudiantes que requieran derivación para una atención especializada en entidades públicas o privadas.
- k. Realizar, en coordinación con el Director o la Directora y los padres de familia o apoderados, el seguimiento respectivo de las y los estudiantes derivados a instituciones especializadas, garantizando su atención integral y permanencia en la institución educativa.

### Artículo 11.- Funciones del Director o Directora de la institución educativa

El Director o Directora de la institución educativa efectúa las siguientes funciones:

- a. Garantizar la elaboración e implementación del Plan de Convivencia Democrática de la institución educativa.
- b. Supervisar que los procedimientos y medidas correctivas se establezcan y ejecuten en el marco de la Ley, el presente Reglamento y su correspondiente Directiva.
- c. Apoyar las acciones del equipo responsable de la Convivencia Democrática en la Institución educativa.
- d. Comunicar y rendir cuentas acerca de los procesos y logros de la Convivencia Democrática a la asamblea de padres y madres de familia y a los demás integrantes de la comunidad educativa.

**Artículo 12.- Funciones del Consejo Educativo Institucional:**

El Consejo Educativo Institucional, en el marco del presente Reglamento, cumplirá las siguientes funciones:

- a. Contribuir con la supervisión de la implementación del Plan de Convivencia Democrática en la institución educativa, en coordinación con el Director o Directora.
- b. Apoyar las acciones de implementación y ejecución del Plan de Convivencia Democrática en la institución educativa.
- c. Cautelar que la aplicación de los procedimientos y medidas correctivas, señaladas en el Reglamento Interno de la institución educativa, se ejecuten en el marco del presente Reglamento.
- d. Promover la participación de instituciones locales, organizaciones no gubernamentales y profesionales para apoyar la implementación del Plan de Convivencia Democrática.
- e. Resolver, en última instancia, de manera concertada las controversias y conflictos dentro de la institución educativa.

**6.3 DE LOS PROCEDIMIENTOS Y LAS MEDIDAS CORRECTIVAS EN EL MARCO DE LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS****Artículo 13.- De los procedimientos y medidas correctivas**

Los procedimientos y las medidas correctivas para atender situaciones de violencia y acoso entre estudiantes deben estar establecidos en el Reglamento interno de cada institución educativa y respetar los derechos de las y los estudiantes, en el marco de la Convención de los Derechos del Niño y el Código del Niño y el Adolescente.

**Artículo 14.- Criterios aplicables a los procedimientos**

Los procedimientos deberían contribuir a la Convivencia Democrática en la institución educativa, los que deben garantizar la equidad y el respeto hacia las y los estudiantes, bajo las siguientes premisas:

- a. Cualquier integrante de la comunidad educativa debe informar oportunamente, bajo responsabilidad, al Director o la Directora, o quien haga sus veces, de los casos de violencia y acoso entre estudiantes. La presente acción no exime de recurrir a otras autoridades de ser necesario.
- b. El Director o la Directora, el equipo responsable u otro integrante mayor de edad de la comunidad educativa, bajo responsabilidad, adoptará inmediatamente las medidas necesarias para detener los casos de violencia y acoso entre estudiantes.
- c. El Director o la Directora, en coordinación con el equipo responsable de la Convivencia Democrática, convocará, luego de reportado el hecho, a los padres de familia o apoderados de las y los estudiantes víctimas, agresores y espectadores, para informarles lo ocurrido y adoptar las medidas de protección y de corrección. Estas medidas incluyen el apoyo pedagógico y el soporte emocional a las y los estudiantes víctimas, agresores y espectadores.
- d. Los padres de familia o apoderados de las y los estudiantes víctimas, agresores y espectadores asumirán responsabilidades y compromisos para contribuir a la Convivencia Democrática en la institución educativa.
- e. Es responsabilidad de las autoridades educativas, adoptar las medidas de protección para mantener la reserva y confidencialidad relacionadas a la identidad e imagen de los estudiantes víctimas, agresores y espectadores.
- f. El Director o la Directora de la institución educativa, en coordinación con los padres de familia o apoderados, derivará a las o los estudiantes que requieran una atención especializada a los establecimientos de salud, las Defensorías Municipales del Niño y del Adolescente (DEMUNA) u otras instituciones según sea el caso que brinden las prestaciones necesarias que salvaguarden el bienestar de las y los estudiantes. En aquellos lugares donde no existiesen estos servicios se recurrirá a las instituciones comunales públicas o privadas.
- g. El equipo responsable de la convivencia Democrática realizará el seguimiento de las medidas de protección, las medidas correctivas y los compromisos adoptados por los padres de familia y las y los estudiantes víctimas, agresores y espectadores.
- h. El equipo responsable de la Convivencia Democrática, en coordinación con el Director, acompañará a las familias de las y los estudiantes víctimas y agresores solicitando informes a las instituciones que participen de la atención especializada.

**Artículo 15.- Criterios aplicables a las medidas correctivas.**

Para los fines del presente Reglamento, todas las medidas correctivas dirigidas a los estudiantes deben ser:

- a. Claras y oportunas.
- b. Reparadoras y formativas.
- c. Respetuosas de la etapa de desarrollo de las y los estudiantes.
- d. Pertinentes al desarrollo pedagógico.

- e. Respetuosas de la integridad física, psíquica y moral de las y los estudiantes.
- f. Proporcionales a la falta cometida.
- g. Establecidas formalmente por la comunidad educativa y adaptadas a las condiciones y necesidades de las y los estudiantes.
- h. Respetuosas de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y los derechos humanos.
- i. Relacionadas con la promoción de la Convivencia Democrática.
- j. Consistentes, equitativas e imparciales, que no dependan del estado anímico de quienes apliquen las medidas correctivas.

**Artículo 16.- Objetivo de las medidas correctivas**

Las medidas correctivas deben permitir que la y los estudiantes puedan reflexionar y aprender de la experiencia vivida, para lo cual es necesario contar con la participación y compromiso de las madres, padres de familia y apoderados, a fin de contribuir a su formación integral y a la Convivencia Democrática en la institución educativa.

**Artículo 17.- Prohibiciones**

Está prohibido que las medidas correctivas constituyan actos de violencia, trato cruel, inhumano o degradante, incluidos los castigos físicos y humillantes, así como cualquier otra sanción que pueda poner en peligro la salud y el desarrollo integral de las y los estudiantes.

**6.4 DEL PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**Artículo 18.- Participación del profesional de Psicología en la Institución Educativa**

El profesional de Psicología se integra al equipo responsable de la implementación de las acciones de Convivencia Democrática de la institución educativa, con competencia en la formación de la comunidad educativa, actuando con ética profesional y respeto a los derechos humanos. En ningún caso realiza terapias dentro de la institución educativa.

**Artículo 19.- Funciones del Profesional de Psicología**

Como integrante del equipo responsable, el profesional de Psicología tiene entre sus funciones:

- a. Sensibilizar a los integrantes de la comunidad educativa sobre la importancia de la Convivencia Democrática.
- b. Participar en el proceso de incorporación de la Convivencia Democrática en los instrumentos de gestión de la institución educativa.
- c. Contribuir a la elaboración, implementación, ejecución y evaluación del Plan de Convivencia Democrática de la institución educativa, participando en:
  - El diagnóstico de la situación de la Convivencia Democrática y el clima institucional.
  - El diseño, implementación, ejecución y evaluación del plan de prevención e intervención ante situaciones que afectan la convivencia escolar y el clima institucional.
  - La producción de material educativo pertinente para la comunidad educativa
- d. Participar en la implementación de los programas y proyectos que el Ministerio de Educación, en coordinación con los Gobiernos Regionales, promueve para fortalecer la Convivencia Democrática en las instituciones educativas.
- e. Coordinar con los docentes y tutores a fin de orientar su acción en los casos de violencia y acoso entre estudiantes.
- f. Promover y participar en redes de interaprendizaje e intercambio profesional y laboral.
- g. Presentar el informe de sus acciones profesionales a la instancia superior correspondiente y contribuir a la elaboración del informe de la implementación y ejecución del Plan de Convivencia Democrática de la institución educativa.

**6.5 DE LAS ENTIDADES DEL ESTADO**

**Artículo 20.- Defensoría del Pueblo**

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 9 de la Ley, la Defensoría del Pueblo realiza la labor de supervisión del cumplimiento de la Ley y el presente Reglamento, en el marco de las atribuciones y competencias establecidas en la Constitución Política del Perú y su Ley Orgánica.

**Artículo 21.- Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual**

Teniendo en cuenta que el Ministerio de Educación supervisa el cumplimiento de lo dispuesto en la Ley, corresponderá al Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (Indecopi) proteger los derechos de los consumidores, vigilando y asegurando que los bienes y servicios sean prestados en las

condiciones informadas y esperadas por los consumidores y evitando la discriminación en las relaciones de consumo, entendiéndose como tal a aquella por la cual un consumidor adquiere un producto o contrata un servicio con un proveedor a cambio de una contraprestación económica, de conformidad con lo establecido por el Decreto Legislativo N° 1033, Ley de Organización y Funciones del Indecopi.

Conforme a ello, el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (Indecopi) se encuentra facultado para citar e interrogar a las personas materia de investigación y a terceros así como para realizar inspecciones con o sin previa notificación en los establecimientos de las personas naturales o jurídicas en el marco de investigaciones y procedimientos de oficio o de parte destinados a proteger los derechos de los consumidores, de acuerdo con lo establecido en el artículo 2 del Decreto Legislativo N° 807, Ley sobre Facultades, Normas y Organización del Indecopi.

## VII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

**PRIMERA.-** Los profesionales de la Salud que se encuentren nombrados o contratados en las instituciones educativas, contribuirán a la implementación de la Convivencia Democrática en el marco del presente Reglamento.

**SEGUNDA.-** La incorporación progresiva de profesionales de psicología en las instituciones educativas para la implementación de la Convivencia Democrática, se iniciará en instituciones educativas piloto priorizadas en cada una de las Unidades de Gestión Educativa Local, en coordinación con su respectiva Dirección Regional de Educación o el órgano que haga sus veces.

**TERCERA.-** Los Gobiernos Regionales, conforme a lo dispuesto en el artículo 11 del presente Reglamento, establecerán en sus Presupuestos Institucionales la asignación de recursos a las Direcciones Regionales de Educación o el órgano que haga sus veces, y las Unidades de Gestión Educativa Local, para la contratación de profesionales de Psicología en las instituciones educativas públicas. Asimismo, incorporarán en sus Planes Operativos la programación y ejecución de las actividades que resulten necesarias para tal efecto.

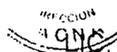
**CUARTA.-** Toda referencia normativa al Comité de Tutoría, Convivencia y Disciplina Escolar, al Comité de Tutoría y Orientación Educativa o a otros órganos de similar naturaleza, se entenderá efectuada al Comité de Tutoría y Convivencia Democrática al que se refiere el artículo 9 del presente Reglamento.

Los aspectos no considerados en la presente Directiva y que tengan relación con los propósitos establecidos en la norma, serán resueltos por la Dirección de Gestión Pedagógica de la DRSET.

Tacna, julio de 2012



GOBIERNO REGIONAL DE TACNA



MAGDA CANDELARIA PORTUGAL COPAJA  
DIRECTORA REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN  
-TACNA-